

Министерство образования Ставропольского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» при исправительном учреждении

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол от 24.03.2025г. №7**

**Утверждаю
Директор ГКОУ СОШ №3 при ИУ**

_____ **Н.К. Гаранжа**

**Отчет о самообследовании государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
при исправительном учреждении
за 2024 г.**

Краснокумское, 2025 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024г.

государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» при исправительном учреждении

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Таблица №1

1. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» при исправительном учреждении	357834, Россия Ставропольский край, Георгиевский район, с.Краснокумское ул.Левобережная,19 ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ставропольскому краю	2625013663
		ИНН
		1022601168391
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № 6113 серия 26ЛО1 рег. номер 0002370 срок действия бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Основное общее образование	5 лет	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» при исправительном учреждении»
Среднее общее образование	2 года	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» при исправительном учреждении»

Приказ по итогам предшествующей аттестации № 19-а от 08 апреля 2019 г.
(государственной аккредитации)

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № 0000715
Приложение 0000762 серия 26А02 рег. номер 3034 дата выдачи 25 июня 2018 г.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» при исправительном учреждении
Программа среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» при исправительном учреждении

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

Общеобразовательное учреждение

вид

Средняя общеобразовательная школа

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся.

2.1.1. Комплектование классов на 2024 год

Учебный год Количество	Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Классы				
Общеобразовательные	5	56	5	118
В том числе	5	14	10А	25
	6	12	10Б	25
	7	10	10В	25
	8	10	11А	22
	9	10	11Б	21
Всего:	5	56	5	118

Всего по образовательному учреждению 10 классов, 174 обучающихся.

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов не превышает предельно допустимую норму.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	3	0	4
Среднее общее образование	12	11	11
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Среднее (полное) общее образование:			
освободились	7	2	6
Поступили в учреждения начального профессионального образования при ИУ	8	9	9
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0%	0%	0%
Призваны в армию	0%	0%	0%
Трудоустроились	0%	0%	0%
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: стопроцентная социализация выпускников.

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» при исправительном учреждении на 2024-2025 учебный год составлен на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);

Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №370, с изменениями от 01 февраля 2024г. приказ Минпросвещения России №62, от 19 марта 2024г. приказ Минпросвещения России №171;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №371, с изменениями от 01 февраля 2024г. приказ Минпросвещения России №62, от 19 марта 2024г. приказ Минпросвещения России №171;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413. в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

Совместным приказом Минюста России и Минобрнауки России №274/1525 от 06 декабря 2016 года «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», с изменениями от 20 декабря 2018г. приказ №274/331;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21)

Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году. - Ставрополь: СКИРО ПК И ПРО, 2024г.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы школы, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2024-2025 учебном году реализуются образовательной организации на уровне основного общего образования в 5,6,7,8,9 классах, на уровне среднего общего образования в 10-11-х классах.

Учебный план предусматривает введение учебных элективных курсов, обеспечивающих образовательные потребности, уровень подготовки, специфику учреждения, интересы обучающихся осужденных.

За реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников, образовательная организация несет ответственность.

Определена продолжительность учебной недели в количестве 5 дней с учетом режима содержания осужденных обучающихся в ФКУ ИК-3.

Занятия проводятся исходя из строго регламентированного распорядка дня осужденных, вытекающих из «Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений», утвержденных приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16 декабря 2016г. №295 «Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10

Определены сроки освоения общего образования:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5- 9 классов, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, продолжительность учебного года: -34 учебных недели.

В каждой образовательной области инвариантной (обязательной) части предусмотрено 10% учебного времени на региональный компонент.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план – локальный нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения рабочих программ по учебным предметам, а также для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности.

Согласно годовому календарному графику учебный год в ГКОУ СОШ №3 при ИУ начинается 02 сентября. Продолжительность учебного года для 5-11 классов - 34 учебных недели

Окончание учебного года: 26 мая 2025г.

2024/2025 учебный год представлен следующими учебными периодами:

учебные полугодия (10-11 классы).

I -полугодие с 02.09.2024 по 30.12.2024

II - полугодие с 09.01.2025 по 26.05.2025

Учебные четверти (5,6,7,8,9 классы)

1 четв. 02.09.- 26.10.2024;

2 четв. 05.11.- 30.12.2024;

3 четв. 09.01.- 21.03.2025;

4 четв. 31.03.- 26.05.2025.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Согласно годового календарного графика школы количество каникулярных дней в течение учебного года составляет не менее 20 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

Календарные сроки каникулярных периодов для 5-11 классов определяются на основании письма министерства образования Ставропольского края от 30.07.2024г. №01-23/10899 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2024/25 учебный год» и приказа директора школы от 19 августа 2024г. №67

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние:	с 27.10.24	по 04.11.24	9
Зимние:	с 31.12.24	по 08.01.25	9
Весенние:	с 22.03.25	по 30.03.25	9
Летние:	с 31.05.25	по 31.08.25	90

Продолжительность учебной недели:

В режиме 5-ти дневной недели обучаются 5,6,7,8,9, 10-е,11-е классы.

Количество классов-комплектов: всего 10:

- 5- й – 1
- 6- й – 1
- 7- й – 1
- 8- й – 1
- 9- й – 1
- 10- е - 3
- 11- е - 2

Всего: **10**

Начало учебных занятий - 9ч. 30 мин.

Продолжительность уроков: 40 минут

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11-х классах устанавливается Рособрнадзором.

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	14	100%
в т. ч. Руководители	1	7,1%
- совместители	5	35,7%
- педагог-психолог	-	-
- социальный педагог	-	-
- учитель-логопед	-	-

-старшая вожатая	-	-
-воспитатели группы продленного дня	-	-
Образование:	14	100%
- высшее (педагогическое)	-	-
- среднее специальное (педагогическое)	-	-
- незаконченное высшее	-	-
Квалификация:	5	35,7%
- высшая категория	4	28,5%
- первая категория	5	35,7%
- соответствие занимаемой должности	-	-
- без категории	-	-
Педагогический стаж	0	-
-до 5 лет	-	-
В том числе молодые специалисты	-	-
-свыше 30	-	-
Возраст	-	-
-до 30 лет	-	-
-от 55 лет	6	42,8%
Профессиональные награды:		
«Отличник народного просвещения (образования)»	1	7,1%
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	2	14,3%
Звание «Старший учитель»	-	-
Грамота Министерства образования РФ	4	26,6%
Благодарственное письмо ГУО	-	-

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
-	100	100 %	-	-	-

Вывод: школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все учителя имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам.

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100%
Педагогические работники	14	100%

2.4.4. Кадровое обеспечение образовательной программы на текущий год

№	ФИО	Дата рождения	Образование учеб. завед., год окончан.	Спец. по диплому	Занимаемая должность	Стаж педагогической работы		Награды, ученая степень, звания	Квалификационная категория (год, дата, аттестации)	Год следующей аттестации	Курсы повышения квалификации
						общий	в данной должности				
1.	Гаранжа Надежда Кирилловна. (Раб. с 21.08.2014)	14.08.54 г	высшее Ставропольский пединститут 1975	учитель истории, обществоведения, основ государства и права	Директор, учитель истории	48	8	Знак «Отличник народного просвещения М. Реш.1995 №206.	Соответствие. за занимаемой должности «Руководитель» Приказ МОСК от 11.03.2020 №54л/с	2025	2019г 22. 12..ГБОУ ДПО СКIRO ПК и ПРО г.Ставрополь 72 часа. «Кадровая политика ОО в условиях внедрения проф.стандарта педагога» 72 часа 2019г. ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС 32 часа 2019г. ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов -108 часов 18.12.2019»Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи»ГБПОУГРК»Интеграл» 2019.07.11.ООО»Центр Инновац.образования и воспитания» «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности пед.работника в соотв. Стребованиями ФГОС и профстандарта» 2020г. 30.12. «Центр непрерывного образования и инноваций» по курсу 208.2 Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в

										<p>условиях реализации ФГОС, 72 ч. 30.12.2020г. «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт - Петербург «ФГОС среднего общего образования: требования к условиям реализации основных образовательных программ», 72 часа</p> <p>30.12.2020г. «Центр непрерывного образования и инноваций» Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа</p> <p>.13.05.2020г. МИПКИП г. Липецк, профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования учитель русского и литературы в соответствии с ФГОС»-520 часов</p> <p>22.07.2022г. ООО«Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОСООО в соответствии с приказом Минпросвещени России №287 от 31.05.2021 44 час.</p> <p>22.07.2022г. ООО«Центр инновационного образования и воспитания»»Аспекты преподавания истории с обновленными ФГОСООО» 41 час</p> <p>31/05/2023г.»Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд»№6507, Москва.(профпереподготовка) ПП№СЦ 0006846</p> <p>2024г. Повышение компетентности в вопросах воспитания Диплом участника.</p> <p>29.11.2024г.ОООЦентр инновац.образования и воспитания.»Оказание первой помощи в обр.орган.» 72 час.</p> <p>29.11.2024г.ОООЦентр инновац.образования и воспитания. «Основы работы педагога- наставника: вызовы, проблемы и успешные модели работы» 72 час.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.	Орлова Маргарита Олеговна (01.04.2018)	18.10.87	<p>Высшее Северо-Кавказский федеральный университет, 2010 год 2012г. Магистр информационных систем</p> <p>2020г. ФГАО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Педагогическое образование» Магистр</p> <p>2020 ООО МИПКИП «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего образования; учитель английского языка в соответствии с ФГОС»</p>	<p>Информатик – экономист «Прикладная информатика», переводчик англ.языка</p> <p>Квалификация «учитель физики»</p> <p>Учитель английского языка</p>	<p>учитель физики</p>	10	5		<p>Первая категория 24.10.2019г. Приказ от 05.11.2019г. №321-лс Высшая квал. категория..</p>	2024	<p>23.11.2019г. ФГБОУВО ставропольский государственный аграрный университет Управление государственными и муниципальными закупками» в объеме 120 час.</p> <p>13.05.2020г. профпереподготовка ООМПИПКИП Профессиональная деятельность в сфере общего образования; учитель информатики в соответствии с ФГОС» в объеме 520 час.</p> <p>02.07.2020 «Менеджмент в организации» СКИРО ПК и ПРО</p> <p>17.11.2021»Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС. 72 час.</p> <p>08.12.2021г. ОООЦентр инновационного образования и воспитания «Теория и методика обучения астрономии в условиях ФГОС» в объеме 36 час.</p> <p>02.04.2021 ГБУ ДПО СКИРО и ПРО «Обновление содержания и технологий образования по информатике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования» 108 час.</p> <p>21.05.2022 ГБУДОП»СКИРО и ПК» Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование; учитель математики» 360 ча</p> <p>ООО»Институт развития образования, повышения квалиф. и переподготовки»</p> <p>01.07.2022г. «Процедура выполнения закупок с целью потребностей, согласно Федеральному закону №44-ФЗ» 72 час.</p> <p>25.07.2022г. Инновационный центр повыш. Квалиф.»Мой университет» «Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОСОООи СОО» 72 час.</p> <p>25.07.2022г. Инновационный центр повыш. Квалиф.»Мой университет» «Современный урок физики в соответствии с требованиями ФГОСОООи СОО» 72 час.</p> <p>25.07.2022г. Инновационный центр повыш. Квалиф.»Мой университет» «Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 72 час.</p> <p>15.12.2023 ООО »Московский ИП» «Внедрение ФОП СОО»</p> <p>29.05.2024г. «Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС» 72 час.</p> <p>14.10.2024г. «МФТИ «Быстрый старт в</p>
----	---	----------	---	---	-----------------------	----	---	--	--	------	---

											<p>искусств. Интеллект»72 час 25.09.2024 ООО МИППиПК «Оказание первой помощи в оо» 72час. 25.09.2024 ООО МИППиПК «Деятельность кл. рук. в соотв. с ФГОС» 72 час. 30.10.2024г. ООМИППиПК «Специфика препод. Англ.яз. с учетом требованийФГОС» 144 час. 06.11.2024г. ООО»Инфоурок» Специфика осущесвления деят по управлению гос и муниц. Закупками в соотв с №44-ФЗ. 180 час 23.10.2024г. «Библиотека в цифровой среде» ооо» Инфоурок» 36 час 21.11.24г. ООО »Центр инновац. образования и воспитания» «Обработка перс. данных в ОО» 36 час.</p>
3.	Миронов Евгений Иванович (01.09.2015г.)	30.11.78	<p>высшее СГУ 2000 «Учитель географии»</p> <p>2017г. Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск, квалификация «Преподаватель биологии» в объеме 288час.</p> <p>2021г. Профессиональная переподготовка . ООО»Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>учитель географии по специальности «География»</p> <p>Учитель биологии</p> <p>Учитель химии</p>	учитель географии и биологии	16	6	Первая категория 26.11.2020 протокол №9. Приказ МОСК от 09.12.2020г. №290-лс	2025г	<p>02.11.2019г. ГБОУ ДПО СКIRO ПК и ПРО г.Ставрополь 72 часа «Современный образовательный менеджмент» 30.04.2019 ООО»Центр инновац. развития и образования» «Безопасное использование сайтов в сети интернет» в объеме 24 час. 26.06.2020г. МИПКIP г. Липецк, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» 520 часов. 02.10.2020г. ГБУ ДПО СКIRO ПК и ПРО «Обновление содержания и технологии образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС» - 108 часов 14/06/2021ООО»Центр инновац образ. и воспит.»»Организация работы кл.рук. в оо»250 час. Для осущ.деятельности в сфере образования.по профилю «Классный руководитель» 07.08.2021г. ООО»Центр инновац образ. и воспит.»федеральный госуд. стандарт основного общего обр. в соотв. с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г» в объеме 44час. 21.07.2019г. ЧОУДПОИППиПК «Методика преподавания географии в соотв. с ФГОС в объеме 108 час. 12.07.2019г.ООО»Центр Инновац. разв. и</p>	

										<p>образования» «Формир и развитие пед.ИКТ-компет в соотв. С третов. профст. и ФГОС.»66час.</p> <p>ГБПОУГРК «Обучение приемам оказания первой доврач. помощи»в Объеме 16 час.</p> <p>22.05.2020г. ООО»Центр инновац. образования и воспит.» Организация деят.педагогов по классному руководству» в объеме 17 час.</p> <p>«Педагогический компас» Современные требования к сайтам оо информац. открытость как способ повышения качества образ. и борьбы с коррупцией».</p> <p>10.08.2021г.ООО «Центр инновац. развития и воспитания» профпереподготовка Преподавание химии в образоват. организац.»</p> <p>07.08.2021г.ООО «Центр инновац. обр. и воспит.»Методология и технологии цифр.образовательных технологии» в объеме 49 час.</p> <p>14.06.2021. «Организация работы кл.рук. в образовательной организации»250час.</p> <p>10.08.2021 г.</p> <p>06.07.2022 ООО «Инфоурок « «Особенности введения и реализации обновленного фгос ооо» 72 час.</p> <p>10.2022 «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС» 72ч</p> <p>11.05.2023г »Внедрение ФОП НОО.ООО.СОО» 72 час.</p> <p>30.04.2023г. «Методика преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО» 36 час.</p> <p>11.05.2023»Внедрение ФОП НОО, ООО,СОО» 72 час.</p> <p>01..10..2023«Методика преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО» 72 час.</p> <p>2024г. ЧОУДПО «ИП и ПК» «Специфика преподавания основ функц. грамотности» 72 час.</p> <p>12.11.2024г. «Оказание первой помощи в оо» 72 час.</p> <p>15.11.2024г. «Обработка персональных данных в оо» 36 час.</p> <p>14.10.2024г. «МФТИ «Быстрый старт в искусств. Интеллект»72 час.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											15.12.2024г.»Принципы работы современныхИТ.»
4.	Поздеева Наталья Константиновна (15.09.2015) совместитель	21.10.62	Высшее Махачкалинский пединститут 1986г.	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	33	7		Высшая категория Приказ моск от 03.11.2020 №257- лс	2025	25.11.2019г ООО»Учитель –Инфо» Современные методы и технологии обучения родному русскому языку и литературе с учетом требований ФГОС ООО и СОО.108 час .ГБПОУ ГРК»Интеграл» обучение приемам оказания доврач. Помощи. 16час2020г. 20/12/2021г. ООО «Учитель- Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» 108 час. 25.11 2022г. СКИРО ПК и ПРО «Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ» 36 час. 23.06.2023г. «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС.» 82 час. 23.06.2023г. «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС.» 39 час 17.06.2023 Москва. Ключевые компетенции как основа успешного введения новых ФООП 108 час. 15.12.2023г. Всероссийский центр повыш.квал и профпереподготовки» «Обучение пед. раб. навыкам оказания первой помощи» 180 час 10.11.2024г. Университет «Первое сентября» «Навыки профессионального и личного развития», »Формирование функциональной грамотности» 36 час. 14.10.2024 г.МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект»72час. 19.11.2024г.»Обработка персональныхданных в оо» 36 час. 19.11.2024 диплом победителя Национального конкурса профмастерства»
5.	Никулин Сергей Владимирович (17.09.2012 совм. 10.06.2015г. осн)	23.07.74г	высшее 2005г. ГОУ ВПО Ростовский государственный университет «РИНХ» 2015г. ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», направление	экономист-менеджер учитель истории	учитель ОПК и МХК	14	9		Соответствие занимаемой должности учитель 26.11.2019 первая квалиф. категория Приказ МОСК от11.12.2024г. №467-лс	2024	10.08 2019г. ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС», 108час. 28.07.2019 «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС»108 ч. . «Методика преподавания МХК в соответствии с ФГОС»108час 09.07 2019 ООО «Центр инновац иобразования и воспит»Формир и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности.»19 час.

		<p>подготовки Педагогическое образование «История» Диплом о профессиональной переподготовке .2020г МИПК ИП г Липецк Профпереподготовка «Педагогика и методика преподавания изо и мхк в оо» в объеме 520 час..</p> <p>.2020г МИПК ИП г Липецк Профпереподготовка «Педагогика и методика преподавания изо и мхк в оо» в объеме 1100 час..</p>	<p>Учитель музыки</p> <p>Учитель изобразительного искусства и мхк</p>						<p>ГБПОУ ГРК «Интеграл» «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 часов 13.05.2020г. МИПК ИП .профпереподготовка Липецк, Профессион. деят. в сфере общего образования учитель музыки в объеме 520 часов 02.06.2020 ООО Центр инноваций образования и воспитания «Организация деят. педагогов по классному руководству. 17 часов. 11.09.2020г МИПК ИП г Липецк Профпереподготовка «Педагогика и методика преподавания изо и мхк в оо» в объеме 1100 час.. 21.08.2020 МИПК ИП «Современные подходы к преподаванию учебного модуля ОДНКР в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2020г. АНО ИДПО «Международный финансовый центр» г. Москва «Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик» -70 часов 16.07.2021 ООО Центр инноваций образования и воспитания. «Организация работы кл рук в оо» в объеме 250 часов 13.03.2021 СКИРО ПК и ПРО «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования» в объеме 108 часов 12.09.2022 ЧАО ДОП» Институт переподготовки и повышения квалификации» Методика преподавания ИЗО в соответствии с обновленными ФГОС» 108 часов. 08.09.2022г. ЧАО ДОП» Институт переподготовки и повышения квалификации» Методика преподавания Музыки в соответствии с обновленными ФГОС» 108 часов. 18.08.2022г. ЧАО ДОП» Институт переподготовки и повышения квалификации» Методика преподавания истории в соответствии с обновленными ФГОС» 108 часов 25.06.2023 г. Внедрение ФООП ООО и СОО</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	--	---

										72 час. 08.10.2023г. » Методика преподавания обществ. в соотв. с обновленными ФГОС ООО и СОО»72 26.06.2024г. Классное руководство по ФГОС» 36 час. 26.06.2024г. Функц. грамотность школьников 36 час. 09.09.2024г. ООО «Центр инновац. образ. и воспит.» «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП.» 72 час.
6.	Савенко Игорь Андреевич. (03.09.1980)	26.10.48г	высшее Нальчикский университет 1973	учитель математики	учитель математики	49	41		Соответствие занимаемой должности учитель 26.11.2023	2028г 22.04.2019г. ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» -108 часов 27.09.2019г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь «Методика подготовки выпускников 11 классов к ГИА по математике» -36 часов 18.12.2019 ГБПОУ ГРК «Интеграл «Обучение приемам оказания первой довр помощи» в объеме 16 час 15.07.2019 ООО Центр инновац образ и воспитания «Формирование и развитие общепольз ИКТ- комп пед. Работника» в объеме 19 час.. 13.09.2020 ООО Центр инновац образования и воспитания «Организация деят пед.работников по кл. руководству» в объеме 17 час. 18.06.2021 «Организ работы кл. рук. в оо.» в объеме 250 час. 05.05.2022г. ЧОУ ДПО»Институт переподготовки и повышения квал.» «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» 72 час. 14.10.2024г. МФТИ «Искусственный интеллект» 72 час. 22.11.2024 ООО «Центр инновац. обр и воспитания» «Обработка персональных данных в оо» 36 час. 26.06.2024г. ЧОУ ДПО ИПиПК «Методика преподавания уч. курса «Вероятность и статистика»72 час
7	Белюсов Алексей Геннадьевич (с 11.02.2023г.)	1983-30.08	Высшее ФГАОУ»СКФУ» 2015г	инженер					Первая Приказ МОСК от 07.10.2021г.	2026 20.05.2020г. проф. переполготовка «Информационные системы и программирование»

	Врем.		ГАОУВО «Невинномыский гос. Гум-техн. Институт 2020г. ГАОУВО «Невинномыский гос. Гум-техн. Институт 2016	спец по инф-коммун и Технологийм» педагогика и психологияи фр. Технологийм»					№468-лс		2023г. 72 час. 11 апреля 2024г. ФГАОУ «СКФУ» «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профмастерства» Абилимпикс» 72 час. 02.05.2024г. ООО»МИППиПК» Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатики» 36 час. 19.11.2024г. Участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании» «внедрение ФОП НОО, ООО, СОО.» 16 час. «Знатор инструментов цифровой безопасности» 4 час. «Комплексная безопасность оо в современных условиях.» 16 час. «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП.» 16 час. и др. 21.11.2024г. ООО »Центр инновац образ. и воспит» Обработка перс. данных в оо» 36 час
8	Киселева Марина Геннадьевна (с 19. 09 2023г. по совм.)	14.05.83	высшее 2005г. ГОУ ВПО Ростовский государственный университет «РИНХ» 2021 Профессиональная переподготовка . ООО»Центр инновационного образования и воспитания» 2021 Профессиональная переподготовка . ООО»Центр инновационного образования и воспитания» 2021 Профессиональная переподготовка . ООО »Центр инновационного образования и воспитания»	Юрист. Право и организация социального обеспечения. Педагогическая деятельность Преподавание обществознания и права в образовательных организациях Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях	учитель русского языка и литературы	17	1		Высшая 29.12.2021 Приказ МОСК №716-лс	2026	19.07 2022 .ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания русского языка ив соответствии с обновленными ФГОС» 82 час. 20.07.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС.» 39ч 15.12.2023 ООО»Инфоурок» »ФГОС. Внедрение ФОП СОО» 36 час. 06.09.2024 ООО »Московский институт проф. переподготовки и повыш. квал.» «Оказание первой помощи в оо» 72 час. 08.09.2024г. ООО «Центр инновац. образ. и воспитания.» Преподавание курса «Семьеведение» 72 час. 12.09.2024г. Вводный курс «Преподаватель чтения и скоротения» 6 ак. час. 14.10.2024г. МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 час. 19.11.2024г. АНО»АПИИ»» Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» 19.11.2024 г. ООО «Центр инновац. образ.

											и воспитания.» «Обработка персональных данных в оо» 36 час.
9.	Мещеряков Евгений Викторович (01.09.2018)	21.01.82г	2004г. ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет	Учитель физической культуры и спорта Преподаватель допризывной и физической подготовки.	Учитель физической культуры Учитель ОБЖ Шахматы	14	3		Соответствие с 01.11.2020	2025	17.12.2019г. ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС в объеме 108 час. 20.06.2019 ООО Центр инновац образования и воспитания «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности...» в объеме 19 часов 31.10.2019 СКИРО ПК и ПРО Социальная адаптация молодых педагогов» в объеме 24 час. 24.05.2020 ООО Центр инновационного образования и воспит. «Организация деят педаг работников по классному руководству « в объеме 17 час. 18.12.2019 ГБПОУ ГРК»Интеграл»»Обучение приемам первой доврач. помощи» в объеме 16 час. 02.09.2019. ЧОУ ДПО ИППК «Методика преподавания курса «Шахматы» в объеме 108 час. 23.07.2021 ООО Центр инновационного образования и воспит. «Организация работы классного руководителя в оо» в объеме 250 час.» 31.01.2022 ООО Центр непрерывного образования и инноваций» «Содержание и методика преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС.» 72 час. 30.07.2022г. «Методика преподавания физкультуры в соответствии с обновленными ФГОС» 108час. 03.08.2022 ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и СОО » 72 час. 23.06.2023 Внедрение ФООП ООО и СОО, 72 час. 14.10.2024г. МФТИ «Искусственный интеллект для учителей» 72 час. 24.11.2024 ООО»Центр инновац. образ. и воспитания» «Обработка перс. данных в оо». 36 час. 25.11.2024г. Училаб «Оказание первой помощи в о о» 72 час.
10	Мустепанов Сергей Федорович (01.09.2018)	10.04.70	1994г. Ставропольская государственная сельскохозяйственн	Инженер-электрик	Учитель ОБЖ и технологии	25	3		Соответствие с 01.11.2020	2025	14.06.2019. ЧОУ центр дополнительного образования «Интеллект» Профессиональная переподготовка «Учитель основ безопасности и

			<p>ая академия 2018г. ЧОУ центр дополнительного образования «Интеллект» Профессиональная переподготовка «Основы безопасности и жизнедеятель</p>	<p>Учитель технологии</p> <p>Учитель обж</p>						<p>жизнедеятельности . теория и методика преподавания учебного предмета в условиях ФГОС» - 580 часов. 2019г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь «Преподавание технологии в условиях ФГОС ООО и требований профстандарта педагога» 72 часа 18.12.2019 ГБПОУ ГРК»Интеграл» Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи. В объеме 16 час. 08.06.2019г.ОООЦентр инновац. образования и воспитания «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соотв. С требованиями ФГОС и профстандарта» в объеме 66 час. 2020г. МИПК ИП г.Липецк, профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего образования: учитель ТЕХНОЛОГИИ в соответствии с ФГОС» -520 часов 16.06.2021г. ОООЦентр инновационного образования и воспитания. «Организация работы классного рук в оо.» в объеме 250 час. 07.06.2021г.ООО Центр инновационного образования и воспитания «Гражданская оборона и защита отчс природного и техногенного характера» в объеме 72 час 31.01 2022г.ООО»Центр непрерывного образования и инноваций» «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» 72 час.. 25.04.2022г. ЧАОДПО»Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС» 72 час. 27.07.2022г.ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОСООО»72 час. 16.05.2023г.»Внедрение ФОП НОО, ООО, СОО.» 72 час 17.11.2023. СКИРО ПК и ПРО «Обновленные ФГОС ООО ФГОС СОО: освоение предметной области Технология» 14.10.2024г. «МФТИ «Быстрый старт в</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

											искусств. Интеллект»72 час. Училаб.»Оказание первой помощи в оо» 72 час.
11	Приходько Людмила Михайловна (07.09.2021)	25.10.52	1975 Кабардино- Балкарский государственный университет	Математика, преподаватель математики	Учитель математики	47	2	Отличник народного просвещения. Москва.Реш. №180 от 15.11.1991г.	Высшая. Приказ министерства образования СК от 28 марта 2023 г. №107	2023	18.12.2019г.ГБПОУ ГРК»Интеграл» Обучение приемам первой доврач помощи» в объеме 16 час. 2020г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО Методики подготовки выпускников к ГИА по математике.- 36 часов 28.09.2021 ААНОДОП»Инновационный центр повышения квалификации « классное руководство по ФГОС;» в объеме 72 час. 28.09.2021 ААНОДОП»Инновационный центр повышения квалификации «ФГОС; содержание и механизмы реализации. Внеурочная деятельность»» в объеме 72 час. 28.09.2021 ААНОДОП»Инновационный центр повышения квалификации «Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОСООО и СОО»ФГОС» в объеме 108 час. час. 11.08.2022г.ООО»Центр инновационного и образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 36 час. 03.08 2022 ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 72 час. 31/05/2023г.»Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд»№6508, Москва.(профпереподготовка) ППИ№СЦ 0006847 26.05 2023г. «Внедрение ФОП НОО,ООО.СОО. 72 час 27.11.2024г. ООО Центр инновац. образ. и воспитания» «Обработка перс. данных в оо». 36 час. 21.10.2024.»знакомство с подходомtsson Study» тестирование. 04.10-25.10.2024г.»2ФГОСООО и ФГОС СОО:технология проектирования и организация образовательной деят. по математике» 72 час.
12	Голошова	12.01.58	1981г.	Учитель	Учитель	40	2		Первая. Приказ от	2024	25.12.2020г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК и

	Валентина Ивановна (04.09.2019)		Пятигорский госпединститут иностранных языков	английского и немецкого языков	английского языка				28.03.2019 №92-лс Первая квалиф. категория . Приказ МОСК от 04.04.2024г. №124-лс		ПРО «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС» 108часов 18.12.2019 ГБПОУ РГК «Интеграл» Обучение приемам оказания первой довр. помощи.»16час. 18.02.2022 .. ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»» 36 час. 07.08.2022г. ООО»Инфоурок»»Особенности введения и реализации обновленного ФГОСООО»72 час 30.05.2023г. «Методика преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО. 72 час. 20.06. 2024 ООО» Московский институт проф. переподготовки» «Формирование функциональной. грамотности» 72 час. !8 .12.2024г. «Оказание первой помощи в образоват. организации» 72 час. 22.11.2024г.»Обработка персональных данных в оо» 36 час. 14.10.2024г.МФТИ «Искусственный интеллект для учителей»
13	Рехвиашвили Лариса Александровна (12.09.2019) Совм.	28.12.53	1981г. Ставропольский пединститут	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	40	2	Знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	Высшая Приказ МОСК от 04.02.2022 Приказ МОСК № 62 - лс	2027	20.12.2021г.. ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 72ч. «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС» 18.12.2019. ГБПОУ ГРК»Интеграл» Обучение приемам довр. помощи..16час. 29.09.2021 АНОДПО »Институт совр. образования» «Приобщение к литературному наследию своего народа посредством изучения родного (русского) языка и литературы согласно ФГОС» в объеме108 час. 08.06.2021 Институт современного образования» Теория и методика преподавания русского и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» в объеме 108 час. 27.05.2023 «Внедрение ФОП НОО, ООО, СОО. 72 час. 21.05.2023г. «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС» 144 час.

											27.05.2023г. «Внедрение ФОП НОО, ООО, СОО. 72 час 22.11.2024 ООО» Центр инновац. образов. и воспитания» «Обработка перс. данных в оо». 36 час..
14	Бондарева Ольга Александровна (09.01.2019) Совм.	03.11.78	Высшее 2000г. Московский государственный социальный университет МИПКИП г.Липецк 2020 Педагогика и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации» 520час	Юрист Правоведение. Учитель истории и обществознания	Учитель права и обществознания	28	2	Кандидат юридических наук Реш.от08.12.2006 №39 Диплом серияДКН №020474	Соответствие занимаемой должности 09..02.2021	2025	20.09.2018 СКИРО ПК и ПРО Менеджмент в образовательной организации 520 час. 29.04.2019г. ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС-108 часов 18.12.2019 ГБПОУ ГРГ «Интеграл» «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи» в объеме 16 час. 2020 г. МИПКИП г. Липецк « Педагогика и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации»-520 часов 09.01.2023 Обновленный ФГОС , 36 час. 2023г .»Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» ООО Московский институт проф переподготовки и повышения квалиф. 144 час. 28.08.2023 «Единое образоват. пространство.ФООП» 36 час. 11.09.2023-25.10.2023 «Методика преподавания истории и общ. В общеобр. школе»144 час . 27.05.2023г. «Внедрение ФОП НОО, ООО, СОО. 72 час 18.12.2024г. ОООЦентр инновац.образования и воспитания.»Оказание первой помощи в обр.орган.» 72 час.

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В течение последних 3 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный

рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Методическая тема школы: Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в целях реализации ФГОС и ФООП.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
 - Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
 - Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
 - Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
 - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
 - Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
 - Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 - Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Анализ работы методической службы школы в 2023-2024 учебном году указывает на то, что администрации и педагогическому коллективу в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся и педагогов. С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:
 1. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу).
 2. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся
 3. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-

ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся

Критерии результативности методической работы школы в аспекте реализации методической темы:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФОП;
- расширение возможностей надпредметного сопровождения обучающихся на уровне интеграции возможностей урока (внеурочного занятия), в организации методических и образовательных событий;
- качественно организованная система методического сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов. Повышение уровня профессионализма молодых педагогов за счёт реализации программы наставничества.
- положительная динамика в преодолении образовательных дефицитов обучающихся по результатам ВПР, ГИА;
 - обобщение и транслирование лучших педагогических практик, усовершенствование использования новых технологий распространения педагогического опыта.
- положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- положительная динамика участия в конференциях и семинарах
 - положительная динамика участия в аттестационных процедурах среди педагогов.

Формы методической работы:

- работа педсовета;
- работа школьных методических объединений (ШМО);
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов и открытых уроков;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- деятельность наставников молодых специалистов;
- участие в семинарах и вебинарах.

Структура методической службы:

1. Педагогический совет

2. Методический совет
3. МО учителей начальных классов
4. МО учителей-предметников
5. МО классных руководителей

Направления и цели методической работы

Направления	Цели
1. Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2. Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3. Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4. Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6. Повышение уровня Квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышение квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и вновь Пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога
13. Работа со слабоуспевающими обучающимися	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14.Реализации обновленных ФГОС	обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные недели	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Основные формы методической работы:

1. Технологическое обеспечение: - обеспечение овладения педагогами современными образовательными технологиями для реализации ФГОС, направленных на совершенствование образовательной среды и повышение качества обучения (технологии проблемного обучения, проектного обучения, формирования УУД, оценки достижения планируемых образовательных результатов); - обеспечение овладения педагогами школы информационными технологиями и внедрения их в образовательный процесс для эффективного использования информационно-образовательных ресурсов, оборудования;

2. Контрольно-аналитическая деятельность: - оценка результативности реализации образовательного процесса; - совершенствование механизмов независимых экспертиз оценки успеваемости и качества знаний, всех групп результатов обучающихся.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ.

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

Методические семинары:

Эффективные методы работы по формированию навыка работы смыслового чтения на уроках – **октябрь 2024г.**

Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования – **декабрь 2024г.**

Методы достижения метапредметных результатов в условиях работы по ФГОС ООО – **февраль 2025г.**

Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах – **март 2025г.**

Методические совещания:

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГВЭ – **в течение года**

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к промежуточной аттестации – **в течение года**

Итоги работы МС за 1-ое полугодие – **январь 2025г.**

Об учебно-методическом обеспечении в 2024/25 учебном году – **апрель 2025г.**

Итоги методической работы в 2024/25 учебном году – **май 2025г.**

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Для педагогов:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей (коммуникативной, информационной, правовой),
- повышение мотивации деятельности,
- освоение учителями на практике форм и методов, приёмов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся (читательской, математической)

Для школы:

- обновление нормативно-правового обеспечения,
- создание качественных условий для работы школы в инновационном режиме деятельности

Методическая работа планируется и осуществляется на основе:

Положения о педагогическом совете (Приказ №74 от 26.08.2024г.)

Положения о школьном методическом объединении (Приказ №74 от 26.08.2024г.)

Положения о школьной предметной неделе (Приказ №74 от 26.08.2024г.)

Вывод: методическая работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

2.6.1. Инфраструктура образовательного учреждения

№		
1	Число зданий и сооружений(ед)	1
2	Общая площадь всех помещений(м2)	334
3	Число классных комнат(ед)	7
4	Их площадь(м2)	287
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	да
6	Размер учебно-опытного земельного участка (м2)	45
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	нет
8	Число посадочных мест в столовой	нет
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	нет
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	нет
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники)	5010
12	В т.ч. школьных учебников	4358
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требуется ли капитальный ремонт	нет
14	Имеют все виды благоустройства	да
15	Наличие: Водопровода	Да
16	Центрального отопления	Да
17	Канализация	Да
18	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
19	В них рабочих мест	-
20	Число персональных ЭВМ	10
21	Используются в учебных целях	5
22	Число переносных компьютеров	6
23	Из них используются в учебных целях	2
24	Сеть Интернет	да
25	Скорость подключения	до100 мб/с
26	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	2
27	Адрес электронной почты	soshufsin3@mosk.stavregion.ru

28	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
29	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	нет
30	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
31	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
32	Число огнетушителей	4
33	Число сотрудников охраны	Режимная территория
34	Системы видеонаблюдения	Да
35	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
36	- физики	нет
37	- химии	нет
38	- биологии (естествознания)	нет
39	- информатики и ИКТ	нет
40	- кабинетов обслуживающего труда	нет
41	- учебных мастерских	да
42	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
43	- актового зала	Да
44	- спортивного зала	да
45	- тренажерный кабинет	нет
46	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	нет
47	Информационно-техническое оснащение	
48	Количество компьютерных классов	нет
49	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего	10
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	5
50	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	5010
	- учебники+605	4358
	- информационная и справочная литература	141
	- художественная литература	360
	- методическая литература	151
	- наименования периодических изданий	3
	- электронные ресурсы	3
51	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	

	- медицинского кабинета - процедурного кабинета	Не предусмотрено, мед. помощь оказывают мед. работники ФКУ ИК-3
52	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	Не предусмотрено

Для реализации образовательных программ в школе функционирует 7 кабинетов.

Вывод: Материально-техническая база учреждения позволяет выполнить практическую часть образовательной программы.

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Библиотека школы обеспечена библиотечно-информационными ресурсами. Имеется методическая литература. Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося составляет 29 ед., в том числе количество учебников на 1 обучающегося – 25,4. За последние три года обеспеченность федеральными и региональными учебниками возросла до 100%. 100% учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

В школе строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Вывод:

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, приказа Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

2.1.1. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов ФГОС.

Образовательный процесс учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов по ФГОС оснащен.

2.1.2. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Образовательный процесс учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен на 80 %.

2.2. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа ведется администрацией ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ставропольскому краю

2.2.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) __ ведётся ФКУ ИК-3 УФСИН России по СК.

2.2.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году осуществляется ФКУ ИК-3.

2.2.3. Медицинское обслуживание. Бессрочный договор между ФКУ ИК-3 и МСЧ УФСИН об организации медицинского обслуживания имеется (№01 от 09 января 2015 г).

2.2.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся контролируются медицинской службой ФКУ ИК-3.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные (перечислить).

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ	срок действия государственной аккредитации образовательных программ
среднее общее образования	3 года	Очная/русский	Основная образовательная программа ГКОУ СОШ №3 при ИУ	До 2027г.
Основное общее образование	5 лет	Очная/русский	Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ СОШ №3 при ИУ	До 2027 г.

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Основное общее образование

№ учебника по ФП	Предметные области	Образовательный компонент	Класс	Автор, авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника и год издания
1	2	3	4	5	6	7
1.1.2.1.1.1.1	Филология 1.1.2.1.	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в частях	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2023г./27
1.1.2.1.1.1.2		Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык: 6-й класс: учебник: в частях	М.,АО«Издательство «Просвещение». 2024 г./27
1.1.2.1.1.1.3		Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 7 кл. в 2 ч.	М.,АО«Издательство «Просвещение». 2022 г./27

1.1.2.1.1.1.4		Русский язык	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 8 кл. в 2 ч.	М.,АО«Издательство «Просвещение». 2020 г./27
1.1.2.1.1.1.5		Русский язык	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 9 кл.	М.,АО«Издательство «Просвещение». 2020 г./27
1.1.2.1.2.1.1		Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2023г./27
1.1.2.1.2.1.2		Литература	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие: под ред. Коровиной В.Я.	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024 г./27
1.1.2.1.2.1.3		Литература	7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.,	Литература. 7 кл. в 2-х ч.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2021 г./27
1.1.2.1.2.1.4		Литература	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.,	Литература. 8кл. в 2-х ч.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2020г./27
1.1.2.1.2.1.5		Литература	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.и др.,	Литература. 9кл. в 2-х ч.	М.,АО «Издательство «Просвещение».2020 г./27
	Иностранные языки (область) 1.1.2.3.					
1.1.2.3.1.1.1.		Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др.	Английский язык: 5-й класс: учебник	М., АО «Издательство «Просвещение».2023 г./27
1.1.2.3.1.1.2		Английский язык	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык: 6-й класс: учебник	М., АО «Издательство «Просвещение».2024 г./27
1.1.2.3.1.1.3		Английский язык	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык 7 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение».2020 г./27
1.1.2.2.1.6.4		Английский язык	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык 8кл.	М., АО «Издательство «Просвещение».2020 г./26
1.1.2.2.1.6.5		Английский язык	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык 9 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение».2020 г/27.
	Математика и информатика 1.1.2.4.					
1.1.2.4.1.1.1		Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	М., АО «Издательство «Просвещение». 2023/27 заказ

1.1.2.4.1.1.2		Математика	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024 г./27
1.1.2.4.1.1.3		Математика Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 7-й класс: базовый уровень: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024/27 г.
1.1.2.4.1.1.4		Математика Алгебра	8	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 8-й класс: базовый уровень: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024 г./27
1.1.2.4.1.1.5		Математика Алгебра	9	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 9 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2020 г./27
1.1.2.4.1.2.1		Математика Геометрия	7	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение».2020 г./27
1.1.2.4.3.1.1		Математика Геометрия	8	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение».2020 г./27
1.1.2.4.3.1.1		Математика Геометрия	9	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	М., АО «Издательство «Просвещение».2020 г/27
2.1.2.2.1.1.1		Математика. Наглядная геометрия. 5- 6 класс. Учебник	5-6	Панчищина В. А., Гельфман Э. Г., Ксенева В. Н. и др.	Наглядная геометрия. 5- 6 класс	М., АО «Издательство «Просвещение».2023 г/27
1.1.2.4.1.3.1.		Математика Вероятность и статистика	7-9	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	М., АО «Издательство «Просвещение».2024 г/27
1.1.2.4.2.1.1		Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2023 г./27
1.1.2.4.2.1.2.		Информатика	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024 г./27

1.1.2.4.2.1.3.		Информатика	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика, базовый уровень 9 класс 5 издание	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2022 г./27
1.1.2.5.1.1.1.	Общественно- научные предметы 1.1.2.5.	История. Всеобщая История Древнего мира	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С /Под ред. Искендерова А.А.	История Древнего мира. 5 кл. 14 изд	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2023 г./27
1.1.2.5.1.1.2		История. Всеобщая история. История Средних веков	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А.	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2023г./27
1.1.2.5.1.1.6		История. История России	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под ред. Торкунова А.В.	История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2023 г./27
1.1.2.5.1.1.7		История. История России 16-17 вв.	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под ред. Торкунова А.В.	История. История России: 7-й класс: учебник: в 2 частях	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2023 г./27
1.1.2.5.1.1.3		История. Всеобщая история. История Нового мира .Конец 15- 17 век	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред.Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2021г./27
1.1.2.5.1.1.8		История. История России 18 нач. 19 в.	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 кл. в 2-х ч.изд.3	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2021 г./27
1.1.2.5.1.1.4.		История. Всеобщая История. История Нового времени .18ве-нач. 19 в.	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2021 г./27
1.1.2.5.1.1.4		История. История России	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях изд.3	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2021 г./27

1.1.2.5.1.1.5		История, Всеобщая История. История Нового времени.19- нач 20 века.	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. 9 кл. 5 изд	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2021 г./27
1.1.2.5.2.1.1	Обществознани е 1.1.2.5.2.	Обществознани е	6	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	Обществознание. 6 класс: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2023 г./27.
1.1.2.5.2.1.2		Обществознани е	7	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие	Обществознание. 7 класс: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2023/27г.
1.1.2.5.2.1.3		Обществознани е	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.и др.	Обществознание 8 кл.1 изд	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2022 г./27
1.1.2.5.2.1.4		Обществознани е	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др.	Обществознание 9 кл.1 изд	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2022 г./27
1.1.2.5.3.1.1	География 1.1.2.5.3	География	5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География. 5-6 кл.12 изд	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024г./27
1.1.2.5.3.1.1		География	6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География. 5-6 кл.12 изд	М.,АО «Издательство Просвещение». 2024г/27.
1.1.2.5.3.1.2		География	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 кл. 11 изд	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2021 г./27
1.1.2.5.3.1.3		География	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 8 кл.12 изд	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2021.г./27
1.1.2.5.3.1.4..		География	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 9 кл.11 изд.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2021.г./27
	Естественно- научные предметы 1.1.2.6.					
2.1.2.3.2.6.1		Общественно- научные предметы.	5	Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г.	Общественно- научные предметы. Финансовая	М.,АО «Издательство Просвещение 2023 г./27

		Финансовая грамотность.			грамотность. Новый мир. 5-7 классы. Учебник. В 2 ч.	
2.1.2.3.2.6.1		Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность.	6	Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г.	Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 классы. Учебник. В 2 ч.	М.,АО «Издательство Просвещение 2023 г./27
2.1.2.3.2.6.1		Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность.	7	Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г.	Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 классы. Учебник. В 2 ч.	М.,АО «Издательство Просвещение 2023 г./27
2.1.2.3.2.4.1	вар	Основы финансовой грамотности.	8	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности. 8-9 кл.	М.,АО «Издательство Просвещение 2022 г./25
2.1.2.3.2.4.1	вар	Основы финансовой грамотности.	9	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности. 8-9 кл.	М.,АО «Издательство Просвещение 2022 г./25
2.1.2.2.1.1.1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	М.,АО «Издательство Просвещение 2021 г./24
1.1.2.6.1.1.1	Естественно-научные предметы 1.1.2.6.	Физика	7	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика: 7-й класс: базовый уровень учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2023 г./27
1.1.2.6.1.1.2		Физика	8	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика: 8-й класс: базовый уровень учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024 г./27
1.1.2.6.1.1.3		Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Иванов А.И., Петрова М.А.	Физика. 9 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2022 г./27
1.1.2.6.2.1.1	Химия 1.1.2.6.2.	Химия	8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия: 8-й класс: базовый уровень учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024 /27г.

1.1.2.6.2.1.2		Химия	9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024 /27г.
1.1.2.6.3.1.1.	Биология 1.1.2.6.3.	Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2023 г./27
1.1.2.6.3.1.2		Биология	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024 г./27
1.1.2.6.3.1.3		Биология	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024 г./27
1.1.2.6.3.1.4		Биология	8	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024 г./27
1.1.2.6.3.1.5		Биология	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В.	Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024 г./27
1.1.2.7.2.1.1	Искусство 1.1.2.7.	Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 5-й класс: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2023 г./27
1.1.2.7.2.1.2		Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 6-й класс: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024 г./27
1.1.2.7.2.1.3		Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка.7 кл.13 изд	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2022 г./27
1.1.2.7.2.1.4		Музыка	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка.8 кл.5 изд	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2020 г./27
1.1.2.7.1.1.1	Изобразительное искусство 1.1.2.7.1.	Изобразительное искусство	5	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2023 г./27
1.1.2.7.1.1.2		Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024г./27
1.1.2.7.1.1.3		Изобразительное искусство	7	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 7 кл.13 изд	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2021г./27
1.1.2.8.1.1.1.	Технология 1.1.2.8.	Технология	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 5-й класс: учебник	М., АО «Издательство «Просвещение» .2023 г./27

1.1.2.8.1.1.2		Технология	6	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 6-й класс: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2019 г./27.
1.1.2.8.1.1.3		Технология	7	Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология. 7 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г./27
1.1.2.8.1.1.4		Технология	8	Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология. 8-9 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение».2019 г./26-27
1.1.2.8.1.1.4		Технология	9	Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология. 8-9 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение».2019 г./27
1.1.2.9.1.1.1	Физическая культура 1.1.2.9.	Физическая культура	5	Матвеев А.П.	Физическая культура: 5-й класс: учебник	М., АО «Издательство «Просвещение». 2023 г./27
1.1.2.9.1.1.2		Физическая культура	6	Матвеев А.П.	Физическая культура: 6 - 7-е классы: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024 г./27
1.1.2.9.1.1.2		Физическая культура	7	Матвеев А.П.	Физическая культура: 6 - 7-е классы: учебник	М., АО «Издательство «Просвещение» 2024 г./27
1.1.2.9.1.1.3		Физическая культура	8	Матвеев А.П.	Физическая культура. 8-9 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2020г./27
1.1.2.9.1.1.3		Физическая культура	9	Матвеев А.П.	Физическая культура. 8-9 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2020 г./27
1.1.2.10.1.2.1	Основы безопасности и защиты Родины 1.1.2.10	Основы безопасности и защиты Родины	5	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.Н., Маслов М.В, под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2023/27 г.
1.1.2.10.1.2.2		Основы безопасности и защиты Родины	6	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2023г./27
1.1.2.10.1.2.3		Основы безопасности и защиты Родины	7	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2023 г./27
1.1.2.10.1.2.4		Основы безопасности и защиты Родины	8	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2021 г./27
1.1.2.10.1.2.5		Основы безопасности и	9	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов	Основы безопасности жизнедеятельности:	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2021 г./27

		защиты Родины		М.В.; под ред. Егорова С.Н.	9-й класс: учебник	
2.1.2.7.1.1.1		Шахматы. Начальный курс	5-6	Чернышов П.А., Викирчук М.И., Глек И.В., Виноградов А.С. Под редакцией Глек И.В.	Шахматы. Начальный курс 5-6 кл.	М.: Дрофа, 2021 г./25
2.1.2.7.1.1.2		Шахматы. Тактика	7-9	Викирчук М.И., Чернышов П.А., Глек И.В., Виноградов А.С. Под редакцией Глек И.В.	Шахматы.Тактика. 7-9 кл.	М.: Дрофа, 2021 г./25
2.1.2.3.1.2.1		История Ставрополья	5-6	М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судацев и др.ё	История Ставрополья 5-6 классы	М., АО «Издательство «Прпосвещение», 2021/2025
2.1.2.3.1.2.2		История Ставрополья	7-9	М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судацев и др.	История Ставрополья 7-9 классы	М., АО «Издательство «Прпосвещение», 2021/2025

Среднее общее образование

№ учебника по ФП	Предметные области	Образовательный компонент	Класс	Автор, авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника и год издания
1	2	3	4	5	6	7
1.1.3.1.1.1.1	Русский язык и литература 1.1.3.1.	Русский язык	10а 10б 10в	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др..	Русский язык. 10 -11кл.	М..АО «Издательство, «Просвещение», 2024г./30г.
1.1.3.1.1.1.1		Русский язык	11а 11б	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др..	Русский язык. 10 -11кл.	М..АО «Издательство, «Просвещение», 2024г./30г.
1.1.3.1.2.1.1		Литература	10а 10б 10в	Лебедев Ю.В.	Литература 10 кл. (в 2-ух частях)	М..АО «Издательство, «Просвещение», 2023г./30г

1.1.3.1.2.1.1		Литература	11 а 11б	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	Литература (в 2 частях)	М..АО «Издательство, 2024г./30г» «Просвещение»,
	Иностранные языки 1.1.3.3.					
1.1.3.3.1.1.1		Иностранный язык. Английский язык	10а 10б 10в	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Английский язык 10кл.	. М, АО «Издательство Просвещение», 2023 г./30
1.1.3.3.1.1.2		Иностранный язык. Английский язык	11а 11б	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Английский язык 11кл	. М, АО «Издательство Просвещение», 2024 г./30
1.1.3.6.1.2.1	Общественно -научные предметы 1.1.3.6.	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс.	10 а 10б 10в	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	М, АО «Издательство Просвещение», 2023 г./беспр.
1.1.3.6.1.2.2		История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс.	11 а 11б	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	М, АО «Издательство Просвещение», 2023 г./беспр.
1.1.3.6.1.1.1		История. История России. 1914— 1945 годы. 10 класс.	10 а 10б 10в	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	М, АО «Издательство Просвещение», 2023 г./беспр.
1.1.3.6.1.1.2		История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс.	11 а 11б	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	М, АО «Издательство Просвещение», 2023 г./беспр.

1.1.3.6.2.1.1		Обществознание	10 а 10б 10в	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 10 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение», 2023/26 г.
1.1.3.6.2.1.2		Обществознание	11 а 11б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 11 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение», 2023 г./26
1.1.3.6.3.1.1		География	10а 10б 10в	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение», 2019 г./30
1.1.3.6.3.1.2		География	11а 11б	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 11 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение», 2024 г./30
2.1.3.1.2.7.1	вар	Право	10 а 10 б 10 в	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.	Право 10 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение», 2022 г./25
2.1.3.1.2.7.2.	вар	Право	11а 11б	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.	Право 11 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение», 2022 г./25
1.1.3.4.1.1.1	Математика и информатика 1.1.3.4.	Математика Алгебра и начала математического анализа, геометрия	10 а 10б 10в	Алимов И.А., Колягин Ю.Н., Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение». 2024 г./30
1.1.3.4.1.1.1		Математика. Алгебра и начала математического	11 а 11б	Алимов И.А., Колягин Ю.Н., Ткачева М.В.	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала математического	М., АО «Издательство «Просвещение», 2024 г./30

		о анализа.			анализа. 10-11кл.	
1.1.3.4.1.2.1		Геометрия	10 а 10б 10в	Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.П.	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Геометрия 10-11кл. (б)	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2024 г./30
1.1.3.4.1.2.1		Геометрия	11 а 11б	Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.П.	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Геометрия 10-11кл. (б)	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2024г./30
1.1.3.4.2.1.1		Информатика	10 а 10 б 10 в	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 10 кл.	АО "Издательство "Просвещение", 2023 г./30
1.1.3.4.2.1.2		Информатика	11 а 11 б	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 11 кл.	АО "Издательство "Просвещение", 2024 г./30
1.1.3.5.1.1.1	Естественно- научные пред меты 1.1.3.5.	Физика	10а 10б 10в	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	Физика 10 кл	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2023 г./30
1.1.3.5.1.1.2		Физика	11а 11б	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А.	Физика 11 кл	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2024 г./30
1.1.3.5.2.1.1		Химия	10а 10б 10в	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия 10 кл. (базовый уровень)	М., АО «Издательство «Просвещение», 2023 г./30
1.1.3.5.2.1.2		Химия	11а 11б	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия 11кл. (базовый уровень)	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2024 г./30
1.1.3.5.3.1.1		Биология	10 а 10б 10в	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасечника В.В.	Биология.10 кл.	АО «Издательство «Просвещение», 2024 г./30

1.1.3.5.3.1.2		Биология	11 а 11б	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 11 кл	АО «Издательство «Просвещение». 2024 г./30
1.1.3.7.1.1.1	Физическая культура 1.1.3.7.	Физическая культура	10 а 10 б 10 в	Лях В.И.	Физическая культура 10-11кл. (базовый уровень)10-11кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2023 г./30
1.1.3.7.1.1.1		Физическая культура	11 а 11 б	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 кл(базовый уровень)10-11кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2023 г./30
1.1.3.8.1.1.1	Основы безопасности и защиты Родины 1.1.3.8.	Основы безопасности и защиты Родины	10 а 10 б 10 в	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10- 11кл.	АО «Издательство «Просвещение», 2023 г./26
1.1.3.8.1.1.2		Основы безопасности и защиты Родины	11 а 11 б	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10- 11кл.	ООО Издательский центр «Просвещение», 2023 г./26
2.1.3.1.2.3.1	вар	Финансовая грамотность. Цифровой мир	10	Толкачева С.В.	Финансовая грамотность. Цифровой мир.10-11 кл.	АО «Издательство «Просвещение», 2021 г./25
2.1.3.1.2.3.1	вар	Финансовая грамотность. Цифровой мир	11	Толкачева С.В.	Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 кл.	АО «Издательство «Просвещение», 2021 г./25
2.1.3.4.2.2.1	вар	Физическая культура	10	Погадаев Г. И. ; под ред. Акинфеева И.	Физкультура. Футбол для всех	АО «Издательство «Просвещение», 2023 г./25
2.1.3.4.2.2.1	вар	Физическая культура	11	Погадаев Г. И. ; под ред. Акинфеева И.	Физкультура. Футбол для всех	АО «Издательство «Просвещение», 2023 г./25
2.1.3.1.1.2.1.	вар	История Ставрополя	10	М.Е. Колесникова, Т.Н. Похотнюк, Н.Д. Судавцов и др.	История Ставрополя. 10кл.	АО «Издательство «Просвещение», 2021г./25

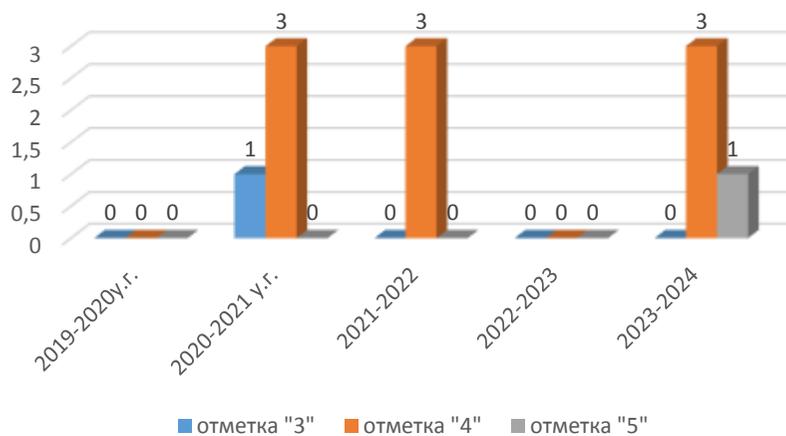
4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников основного общего образования

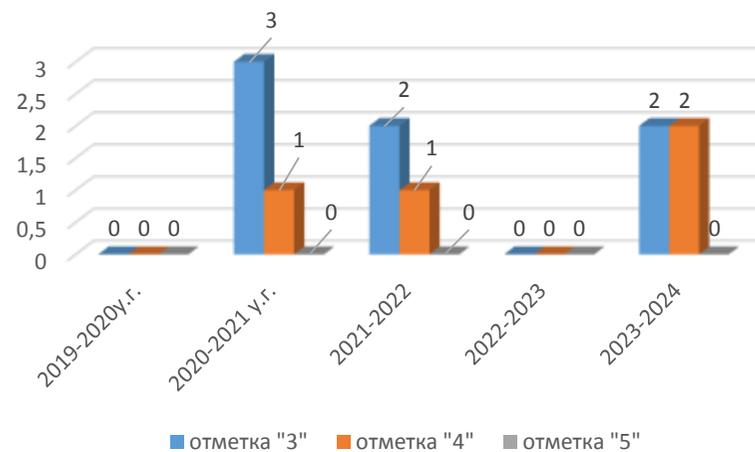
Сравнительный анализ качества знаний выпускников 9-го класса за последние три года

	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год					2023/2024 учебный год				
	Количество учащихся	«4-5»	«3»	2	% качества	Количество учащихся	«4-5»	«3»	«2»	% качества	Количество учащихся	«4-5»	«3»	«2»	% качества
Русский язык в форме ГВЭ	3	3	0	0	100	0	-	-	-	-	4	3	1	0	75
Математика в форме ГВЭ	3	1	2	0	33,3	0	-	-	-	-	4	2	2	0	50

Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ по русскому языку



Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ по математике

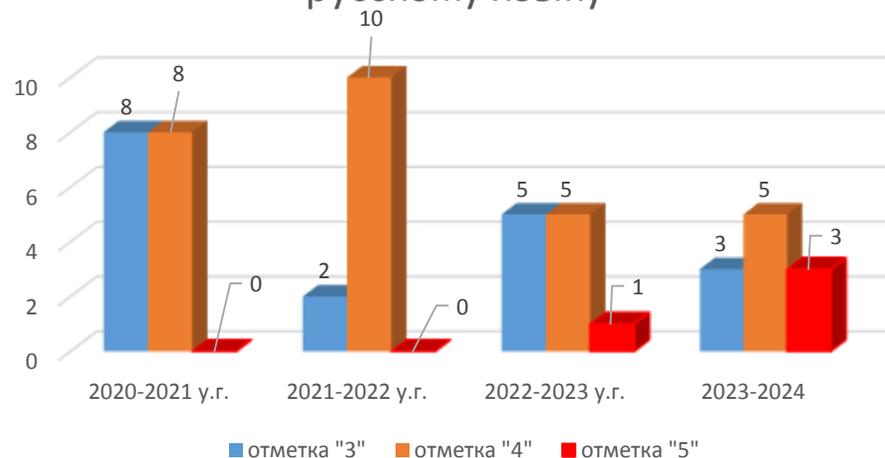


4.2. Результаты итоговых аттестаций выпускников среднего общего образования

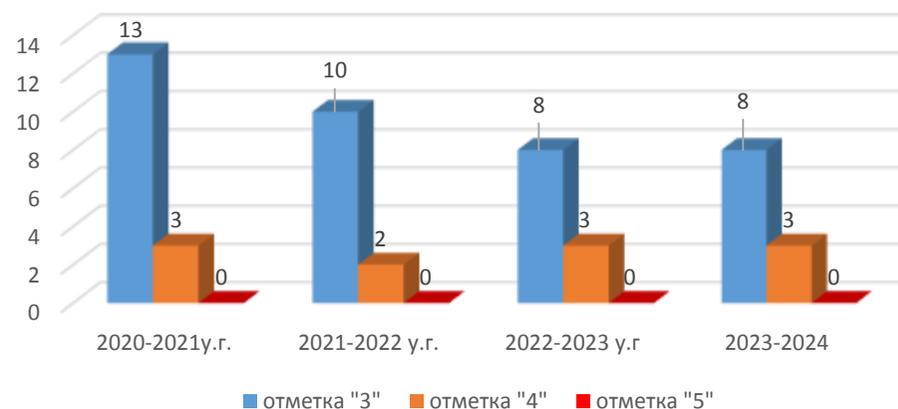
Сравнительный анализ качества знаний выпускников 11-х классов за последние три года

	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год					2023/2024 учебный год				
	Количество учащихся	«4-5»	«3»	2	% качества	Количество учащихся	«4-5»	«3»	«2»	% качества	Количество учащихся	«4-5»	«3»	«2»	% качества
Русский язык в форме ГВЭ	12	10	2	0	83,3	11	6	5	0	54,5	11	8	3	0	72,7
Математика в форме ГВЭ	12	1	11	0	8,3	11	3	8	0	27,2	11	3	8	0	27,2

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ по русскому языку



Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ по математике



Нестабильность результатов ГВЭ по русскому языку и математике объясняется разноуровневым и разновозрастным составом обучающихся, сменяемостью контингента обучающихся.

Вывод: При подготовке к ГВЭ в течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях, осуществлялся индивидуальный и дифференцированный подход. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися учителем, классным руководителем, администрацией.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2025 году, могут быть представлены по следующим позициям:

- Школа обеспечила выполнение Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации, и получения среднего общего образования.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проводилась своевременно.
- Обращений по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

4.1. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»- Нет

4.2. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Участие не предусмотрено.

4.3. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

В течение первой, второй и третьей четверти 2024/2025 учебного года обучающиеся 5-11 классов нашей школы приняли активное участие в онлайн олимпиадах проводимых на сайтах образовательных площадок Российской Федерации. Особенностью нашей школы является то, что обучающиеся отбывают наказание в местах лишения свободы и принять участие в муниципальном, региональном и всероссийском этапах проведения олимпиад по предметам среди обучающихся они могут только в онлайн режиме, без выезда за пределы исправительной колонии. После проведения в сентябре 2024 года школьного этапа олимпиад по предметам, победители и призеры приступили к прохождению олимпиад на сайтах образовательных площадок, в том числе и международных. На помощь нашим участникам пришли учителя русского языка, обществознания, географии, истории, английского языка, а также учитель информатики, обеспечившие возможность обучающимся нашей школы принять участие в онлайн олимпиадах:

Всероссийская олимпиада «ФГОС тест» по истории и обществознанию.

Международная интернет олимпиада «Солнечный свет», по русскому языку, литературе, географии, биологии и химии;

Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по английскому языку;

Международная олимпиада «Центр развития Умникс» по физической культуре.

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления:

Педагогический совет, директор школы, заместители директора по УВР.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся, Положение о педагогическом совете, Положение о промежуточной аттестации, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о приеме и отчислении учащихся, Положение о промежуточной аттестации.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, зам. директора по УВР, руководителя методического объединения классных руководителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля системы внутренней оценки качества знаний. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутренняя оценка качества знаний регламентируется локальными актами.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГКОУ СОШ №3 при ИУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

5.2. Инновационная деятельность

5.2.1. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности. В инновационной деятельности участвуют 100% педагогических работников, все педагогические работники закреплены за обучающимися 10-11 классов в качестве тьюторов по подготовке и разработке индивидуальных проектов обучающихся.

5.2.2. Перечень основных результатов инновационной деятельности

Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов.

В своей работе педагоги школы используют уроки «Российской электронной школы» – это выверенная последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения. РЭШ позволяет работать нам как с целым классом, так и индивидуально с

отдельными учениками или группами школьников, создавая для них блоки заданий для закрепления темы или для углубленного разбора и подготовки к предметным олимпиадам. Платформа РЭШ предоставляет возможность не только учиться, но и развиваться: совершать виртуальные экскурсии в музеи, смотреть лучшие театральные постановки и фильмы, посещать концерты классической музыки. На сегодняшний день существует большое количество различных цифровых образовательных платформ и сервисов, способствующих более глубокому усваиванию информации.

В 10-11 классах обучающиеся осуществляют подготовку индивидуального проекта. Проектная работа – это вид деятельности, который помогает развивать творческие способности учеников, формировать в них навыки работы в коллективе. Цель проектов – актуализировать и использовать на практике, расширить и углубить полученные знания. Работа над проектом может происходить индивидуально, в парах или в микрогруппах, она подразумевает решение какой-то проблемы, поиск оптимальных решений.

Педагогическими работниками используются следующие образовательные технологии:

Индивидуальное и дифференцированное обучение, игровое обучение, дистанционное обучение технологии проблемного обучения, ИКТ-технологии, развивающего обучения, системно-деятельностный подход, обучение в группах, разработка проектов и т.д.

Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов. С этой целью в 2024г. проводились: методическая неделя, школьная научно-практическая конференция, предметные недели, заседания круглого стола, взаимодействие в педколлективе при организации инновационной деятельности, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, публикации инновационного опыта педагогов на сайтах. Педагоги школы участвуют в семинарах и практических конференциях округа.

Педагоги школы активно занимаются самообразованием, разработаны индивидуальные программы профессионального развития.

Коллектив школы целенаправленно работает над повышением качества образовательного процесса.

5.2.3. Публикации по результатам инновационной деятельности Материалы педагогических работников выставляются на школьном сайте.

Через сайты: edu.1september.ru, <https://infourok.ru/>, uroki.ru, it-n, pedsovet.org, педагоги знакомятся с печатными изданиями по предметам.

Учителя школы активно участвуют в районных конкурсах «Учитель года», в дистанционных творческих конкурсах, в краевых конференциях.

5.2.4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

	Основные технологии, применяемые в ОУ	Описание	Цель использования
№	Технология		
1	Проблемное обучение	Способствует развитию авторской позиции учащегося в проблемной ситуации. Деятельность направлена на организацию проблемных ситуаций, формулирование проблем, оказание ученикам необходимой помощи в решении проблем, проверка этих решений и, наконец, руководство процессом систематизации и закрепления приобретенных знаний	Содействовать развитию у учащихся критического мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности. Проблемные ситуации должны вызывать собственную познавательную деятельность и активность. Развитие общеучебных навыков и умений учащихся.

2	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Деятельность учащихся является коллективной. Цель этой деятельности осознаётся как единая, требующая объединения усилий всего коллектива; организация деятельности предполагает разделение труда; в её процессе между членами коллектива образуются отношения взаимной ответственности и зависимости; контроль над деятельностью частично осуществляется самими членами коллектива. Основная идея этой технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей, активизация познавательной деятельности, способствующей развитию интереса к предмету, самостоятельности мышления и самореализации личности учащегося, что, в конечном счете, повышает качество его знаний.
3	Информационно коммуникационные технологии	ИКТ называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Создания системы образования, отвечающей требованиям ИО и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества.	Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся. Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в Интернете. Современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем.
4	Технология проектного обучения	В центре внимания - ученик. Образовательный процесс строится в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию к обучению. Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого учащегося на свой уровень развития. Глубокое осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счёт универсального их использования в разных ситуациях.	Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения, развивают системное мышление.
5	Исследовательский метод обучения	Процесс обучения представляет собой взаимосвязанную деятельность преподавателя и учащегося. Метод обучения естественно следует рассматривать как способ, с помощью которого осуществляется эта взаимосвязанная деятельность. Известно, что для развития ученика его необходимо включить в самостоятельную деятельность по решению проблем. Именно эту задачу и призваны решать эвристические методы обучения. Следовательно, эвристические методы - это методы развивающего обучения. Ведущая деятельность учащегося в условиях такого метода должна носить поисковый характер. Объем и способность самостоятельной поисковой деятельности учащегося могут изменяться в широких пределах. исследовательские методы.	В связи с чем эвристические методы делятся на: 1. проблемное изложение; 2. частично-поисковые методы; 3. исследовательские методы.

6	Технология развития критического мышления	Даёт возможность интеграции отдельных учебных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Критическое мышление способствует взаимоуважению партнёров, пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми, позволяет учащимся использовать свои знания для наполнения смыслом ситуаций с высоким уровнем неопределённости™.	Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.
---	---	---	--

Вывод:

ГКОУ СОШ №3 при ИУ участвует в организации инновационной работы различного уровня:

- методические объединения, профессиональные (предметные) организации;
- обмениваются опытом работы с коллегами на уровне района и края;
- выставляют свои разработки уроков и внеклассных мероприятий на образовательные сайты и предметные интернет-порталы;

Все учителя систематически используют в своей работе современные образовательные технологии.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Организация работы в решении вопросов воспитания.	Классные часы, консультации осуществляемые совместно с социальной и психологической службами ИК-3, общешкольные мероприятия
Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	Беседы классных руководителей, классные часы по профилактике правонарушений.
Нормативное обеспечение воспитательной работы	Рабочая программа воспитания на учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей

ГКОУ СОШ №3 при ИУ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 174 человека, численность педагогического коллектива – 14 человек. Обучение ведётся с 5 по 11 класс по двум уровням образования: основное общее образование и среднее общее образование.

ГКОУ СОШ №3 при ИУ (далее – школа) - это школа в исправительном учреждении закрытого типа пенитенциарной системы России, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В школе нет ставок социального педагога, психолога, и др. Данные факторы не могут не влиять на особенности воспитательного процесса, однако вследствие этого проявляются и положительные стороны организации воспитательной работы.

Социокультурная среда исправительного учреждения консервативна, субтрадиционна, у обучающихся развито иное внутреннее духовное богатство.

Наша школа является не только образовательным, но и культурным центром исправительного учреждения.

Круг общения обучающихся здесь не столь обширен, однако и само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у обучающихся значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы имеют значительный опыт работы в исправительном учреждении, многие проходили службу в исправительном учреждении в должности начальника отряда – главного воспитателя осужденных отбывающих наказание. Данные педагоги отлично знают личностные особенности, бытовые условия жизни обучающихся, их межличностные отношения, отношения в

семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, обучающимися и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. В школе все на виду, поэтому при создании ситуации совместного поиска стимулируется активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, ведь все обучающиеся примерно одного возраста, от 20 до 40 лет. Таким образом, создавая условия по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей мы учитываем особенности школы при исправительном учреждении.

В процессе воспитания сотрудничаем с религиозными конфессиями (на территории учреждения имеется православный храм, а также исламская молельная комната), с отделом по воспитательной работе с осужденными и психологической лабораторией ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ставропольскому краю, обеспечено глубокое взаимодействие с кружками художественной самодеятельности клуба жилой зоны исправительного учреждения.

В школе функционируют отряды волонтеров и пожарная дружина. Обучающимся оказывается помощь ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ставропольскому краю в работе общеколонийского исторического музея.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся, его семье, обеспечения безопасности обучающихся и педагогов при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе таких общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся;
- создание таких условий, при которых возрастает роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы, целенаправленной воспитательной работы, совершенствования системы работы методических объединений, создания

условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты.

Школа выполнила социальный заказ, обеспечила уровень обученности и качество образования.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием образовательных стандартов.
2. Создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.
3. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся
4. Обеспечить социализацию обучающихся осужденных

Вывод: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Проведенное самообследование деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» при исправительном учреждении позволяет сделать вывод о том, что реализуемые в учреждении общеобразовательные программы, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют требованиям, образовательный ценз педагогических работников, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, в школе созданы условия для получения доступного, качественного, бесплатного образования.

ГКОУ СОШ № 3 при ИУ соответствует типу «Общеобразовательная организация».

Директор ГКОУ СОШ № 3 при ИУ

Н.К. Гаранжа