

Министерство образования Ставропольского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» при исправительном учреждении

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол от 27.03.2023г. №7

Утверждаю
Директор ГКОУ СОШ №3 при ИУ

Н.К. Гаранжа

Отчет о самообследовании государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
при исправительном учреждении
за 2022 г.

Краснокумское, 2023 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022г.
 государственное казенное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №3» при исправительном учреждении

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Таблица №1

1. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» при исправительном учреждении	357834, Россия Ставропольский край, Георгиевский район, с.Краснокумское ул.Левобережная,19 ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ставропольскому краю	2625013663
		ИНН
		1022601168391
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № серия рег. номер срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Основное общее образование	5 лет	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» при исправительном учреждении»
Среднее общее образование	2 года	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» при исправительном учреждении»

Приказ по итогам предшествующей аттестации № от

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № Приложение серия рег. номер дата выдачи

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» при исправительном учреждении
Программа среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» при исправительном учреждении

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

Общеобразовательное учреждение

вид

Средняя общеобразовательная школа

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся.

2.1.1. Комплектование классов на 2022 год

Учебный год Количество	Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Классы				
Общеобразовательные	5	57	5	115
В том числе	5	13	10	78
	6	14	11	37
	7	10		
	8	11		
	9	9		
Всего:	5	57	5	115

Всего по образовательному учреждению 10 классов, 172 обучающихся.

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов не превышает предельно допустимую норму.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	0	4	3
Среднее общее образование	22	16	12
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Среднее (полное) общее образование:			
освободились	9	3	7
Поступили в учреждения начального профессионального образования при ИУ	13	17	8
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0%	0%	0%
Призваны в армию	0%	0%	0%
Трудоустроились	0%	0%	0%
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: стопроцентная социализация выпускников.

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» при исправительном учреждении на 2021-2022 учебный год составлен на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее - ФГОС основного общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413. в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения

России от 23 декабря 2020 г. №766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Совместным приказом Минюста России и Минобрнауки России №274/1525 от 06 декабря 2016 года «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», с изменениями от 20 декабря 2018г. приказ №274/331;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16;

Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году. - Ставрополь: СКIRO ПК И ПРО, 2021г.

Согласно годовому календарному графику учебный год в ГКОУ СОШ №3 при ИУ начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года для 10 классов - 35 учебных недель, для 5-9 и 11 классов - 34 учебных недели

Окончание учебного года:

В 9 и 11-х классах – 22 мая, 5,6,7,8,9,10-х классах- 30 мая.

2022/2023 учебный год представлен следующими учебными периодами:

учебные полугодия (10-11 классы).

I -полугодие с 01.09.2022 по 29.12.2022

II - полугодие с 09.01.2023 по 30.05.2023

Учебные четверти (5,6,7,8,9 классы)

1 четв. 01.09.- 27.10.2022;

2 четв. 07.11.- 29.12.2022;

3 четв. 09.01.- 23.03.2023;

4 четв. 03.04.- 30.05.2023.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Согласно годового календарного графика школы количество каникулярных дней в течение учебного года составляет не менее 20 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

Календарные сроки каникулярных периодов для 10-11 классов определяются на основании рекомендаций Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 08 августа 2022г. №01-23/11846 и приказа директора школы от 22 августа 2022г. №65

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние:	с 28.10.22	по 06.11.22	10
Зимние:	с 30.12.22	по 08.01.23	10
Весенние:	с 24.03.23	по 02.04.23	10
Летние:	с 31.05.23	по 31.08.23	90

Продолжительность учебной недели:

В режиме 6-ти дневной недели обучаются 5,6,7,8,9, 10-е,11-е классы.

Количество классов-комплектов: всего 10:

- 5- й – 1
- 6- й – 1
- 7- й – 1
- 8- й – 1
- 9- й – 1
- 10- е - 3
- 11- е - 2

Всего: **10**

Начало учебных занятий - 9ч. 30 мин.

Продолжительность уроков: 40 минут

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11-х классах устанавливается Рособрнадзором.

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	15	100%
в т. ч. Руководители	1	6,6%
- совместители	5	33,3%
- педагог-психолог	-	-
- социальный педагог	-	-
- учитель-логопед	-	-

-старшая вожатая	-	-
-воспитатели группы продленного дня	-	-
Образование:	15	100%
- высшее (педагогическое)	-	-
- среднее специальное (педагогическое)	-	-
- незаконченное высшее	-	-
Квалификация:	2	13,3%
- высшая категория	5	33,3%
- первая категория	8	53,3%
- соответствие занимаемой должности	-	-
- категорийный разряд	-	-
- без категории	-	-
Педагогический стаж		33,3%
-до 5 лет	5	
В том числе молодые специалисты		
-свыше 30	6	40%
Возраст	-	-
-до 30 лет	-	-
-от 55 лет	6	40%
Профессиональные награды:		
«Отличник народного просвещения (образования)»	1	6,6%
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	1	6,6%
Звание «Старший учитель»	-	-
Грамота Министерства образования РФ	4	26,6%
Благодарственное письмо ГУО	-	-

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
-	100	100 %	-	-	-

Вывод: школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все учителя имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам.

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100%
Педагогические работники	15	100%

2.4.4. Кадровое обеспечение образовательной программы на текущий год

№	ФИО	Дата рождения	Образование учеб. завед., год окончан.	Спец. по диплому	Занимаемая должность	Стаж педагогической работы		Награды, ученая степень, звания	Квалификационная категория (год, дата, аттестации)	Год следующей аттестации	Курсы повышения квалификации
						общий	в данной должности				
1.	Гаранжа Надежда Кирилловна. (21.08.2014)	14.08.54 г	высшее Ставропольский пединститут 1975	учитель истории, обществоведения, основ государства и права	Директор, учитель истории	44	8	Знак «Отличник народного просвещения»	Соответствие учитель 2019г.	2024	2022г. ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС 32 часа 2022г. ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов -108 часов 2020г. система дистанционного обучения «Центра непрерывного образования и инноваций» по курсу 208.2 Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, 72 ч. 2020г. система дистанционного обучения «Центра непрерывного образования и инноваций» ФГОС среднего общего образования: требования к условиям реализации основных образовательных программ, 72 часа

											2020г. система дистанционного обучения «Центра непрерывного образования и инноваций» Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа
2.	Орлова Мargarита Олеговна (01.04.2018)	18.10.87	Высшее Северо- Кавказский федеральный. университет, 2010 год 2020г. ФГАО «Северо- Кавказский федеральный университет» «Педагогическое образование» Магистр	Информатик – экономист «Прикладная информатика», переводчик англ.языка Квалификаци я «учитель физики»	учитель физики	8	4		Первая категория 24.10.2019г	2024	08.01.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС»-36 часов 25.07.2022г. КПК АНО ДПО «Мой университет» «Современный урок физики в соответствии с ФГОС» 72 часа 25.07.2022г. КПК АНО ДПО «Мой университет» «Современный урок информатики в соответствии с ФГОС» 72 часа 08.01.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС» 36 часов
3.	Миронов Евгений Иванович (01.09.2015г.)	30.11.78	высшее СГУ 2000 «Учитель географии» 2017г. Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск, квалификация «Преподаватель биологии» 26.06.2020г. МИПКИП г. Липецк, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» 520 часов. 14.06.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов профессиональная переподготовка	учитель географии	учитель географии и биологии	21	7		Первая категория 26.11.2020	2025г	21.05.2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов 10.07.2022г. ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС 72 часа 02.11.2019г. ГБОУ ДПО СКIRO ПК и ПРО г.Ставрополь 72 часа «Современный образовательный менеджмент» 02.10.2020г. ГБУ ДПО СКIRO ПК и ПРО «Обновление содержания и технологии образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС» - 108 часов 23.06.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Навыки оказания первой медицинской

			«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления деятельности по профилю «Классный руководитель». 10.08.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов профессиональная переподготовка «Преподавание химии в образовательных организациях» в объеме 898 часов								помощи в образовательных организациях» -36 часов 07.08.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях» 49 часов. «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года» - 44 часа
4.	Поздеева Наталья Константиновна (15.09.2015)	21.10.62	Высшее Махачкалинский пединститут 1986г.	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	32	7		Высшая категория с 22.10.2020	2025	08.06.2022г. ООО «Информация и практика» г.Москва. «Методика преподавания русского языка и литературы с учетом требований ФГОС ООО»»
5.	Никулин Сергей Владимирович (17.09.2012 совм. 10.06.2014г. осн)	23.07.74г	высшее 2005г. ГОУ ВПО Ростовский государственный университет «РИНХ» 2015г. ФГАОУ ВО «Северо-кавказский федеральный университет», направление подготовки Педагогическое образование «История» Диплом о профессиональной переподготовке 16.07.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления деятельности по профилю «Классный руководитель».	экономист-менеджер учитель истории	учитель ОПК и МХК	14	10		Соответствие 25.11.2019	2024	18.08.2022г. ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск - 108 часов «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС», 05.08.2022г. ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск 108 часов «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС», «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС» «Методика преподавания МХК в соответствии с ФГОС» 2020г. МИПК ИП г. Липецк, «Современные подходы к преподаванию учебного модуля ОДНКР в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2020г. АНО ИДПО «Международный финансовый центр» г. Москва «Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик» -70 часов
6.	Савенко Игорь Андреевич. (03.09.1980)	26.10.48г	высшее Нальчикский университет 1973	учитель математики	учитель математики	50	42		Соответствие 26.11.2018	Октябрь 2023г	25.05.2022г. ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» -108 часов

			18.06.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления деятельности по профилю «Классный руководитель».								2019г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь «Методика подготовки выпускников 11 классов к ГИА по математике» -36 часов
7	Мещеряков Евгений Викторович (01.09.2018)	21.01.82г	2004г. ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет 23.07.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления деятельности по профилю «Классный руководитель».	Учитель физической культуры и спорта	Учитель физической культуры и спорта, ОБЖ	16	4		Соответствие с 02.11.2020	2025	31.01.2022г. ООО Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург. «Методика преподавания ОБЖ, согласно нового ФГОС» 72 часа 20.08.2022г. ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС 108 часов
8	Мустепанов Сергей Федорович (01.09.2018)	10.04.70	1994г. Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия 2018г. ЧОУ центр дополнительного образования «Интеллект» Профессиональная переподготовка «Основы безопасности и жизнедеятельности в условиях ФГОС» - 580 часов 16.06.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления	Инженер-электрик	Учитель ОБЖ и технологии	27	4		Соответствие с 02.11.2020	2025	31.01.2022г. ООО Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург. «Методика преподавания ОБЖ, согласно нового ФГОС» 72 часа 15.02. 2022г. ООО Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург. «Методика обеспечения и планирования исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» 72 часа 2020г. МИПК ИП г.Липецк, профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего образования: учитель ТЕХНОЛОГИИ в соответствии с ФГОС» -520 часов

			деятельности по профилю «Классный руководитель».								
9	Приходько Людмила Михайловна (01.09.2021)	25.10.52	1975 Кабардино- Балкарский государственный университет	Математика, преподаватель математики	Учитель математики	48	1		Первая 26.03.2018	Март 2023	2020г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО Методики подготовки выпускников к ГИА по математике.- 36 часов
10.	Миронова Надежда Викторовна (01.09.2018)	15.10.86	2008г. ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет Диплом о доп. образовании	Педагог- психолог Переводчик в сфере коммуникативной деятельности	Учитель английского языка	10	4		Соответствие с 02.11.2020	2025	21.01.2022г. ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС 72 часов
11	Переверзева Виктория Александровна (10.01.2019)	06.12.84	2007г. ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет Лингвист преподаватель по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».	Лингвист- преподаватель	Учитель испанского языка	13	3		Первая категория 17.12.2020г.	2025	16.12.2020г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности иностранному языку» 36 часов
12	Голошова Валентина Ивановна (04.09.2019)	12.01.58	1981г. Пятигорский госпединститут иностранных языков	Учитель английского и немецкого языков	Учитель английского языка	41	3		Первая 28.03.2019г.	2024	2020г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС» 108часов
13	Рехвиашвили Лариса Александровна (12.09.2019)	28.12.53	1981г. Ставропольский пединститут	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы 4	40	2	Знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	Высшая с 15.12.2021г.	2026	Июнь 2021г. АНО ДПО Институт современного образования 108ч. «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
14	Бондарева Ольга Александровна (09.01.2019)	03.11.78	Высшее 2000г. Московский государственный социальный университет	Юрист	Учитель обществознания	26	3		Соответствие 09.02.2021	2026	2022г. ЧОУ ДПО ИППК г.Новочеркасск Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС-108 часов 2020 г. МИПКИП г. Липецк «Педагогика и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации»-108 часов

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В течение последних 3 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Методическая тема школы: **Формирование функциональной грамотности учащихся на основе активизации межпредметных понятий (посредством достижения ими предметных результатов)**

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в основной и средней школе в условиях реализации ООП.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы. Повышение потребности педагогов в совершенствовании своей профессиональной деятельности и саморазвитии.
3. Совершенствовать методическое обеспечение школы в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС нового поколения.
4. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей (копилку методических идей)
5. Активизация инновационной деятельности педагогов для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
6. Совершенствование методической работы учителя-предметника по повышению результатов промежуточной, государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах.
7. Создание условий для развития творческого потенциала учителя.
8. Активизировать различные формы, приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся (читательской, математической)

В школе функционирует методическое объединение учителей гуманитарного цикла, естественно-научного цикла и методическое объединение классных руководителей.

Основные направления и формы методической работы:

1. Информационная деятельность: - обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса; - разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.
2. Диагностико-аналитическая деятельность: - диагностика и анализ профессиональной компетентности педагогов; состояния и перспектив инновационной деятельности; состояния одаренности обучающихся, их склонностей и интересов.
3. Организационно-методическая деятельность:
 - организация деятельности педагогического совета, методического совета, методических объединений, проблемных групп;

- организация единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, конференциях, фестивалях;

- обеспечение связей с РМО;

- организация обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;

- организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

4. Технологическое обеспечение: - обеспечение овладения педагогами современными образовательными технологиями для реализации ФГОС, направленных на совершенствование образовательной среды и повышение качества обучения (технологии проблемного обучения, проектного обучения, формирования УУД, оценки достижения планируемых образовательных результатов); - обеспечение овладения педагогами школы информационными технологиями и внедрения их в образовательный процесс для эффективного использования информационно-образовательных ресурсов, оборудования;

5. Создание условий для социализации обучающихся: - включение обучающихся в интеллектуальную, исследовательскую, проектную деятельность; - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; - создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

6. Контрольно-аналитическая деятельность: - оценка результативности реализации образовательного процесса; - совершенствование механизмов независимых экспертиз оценки успеваемости и качества знаний, всех групп результатов обучающихся.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Педагогические мастерские
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Для педагогов:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей (коммуникативной, информационной, правовой),
- повышение мотивации деятельности,
- освоение учителями на практике форм и методов, приёмов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся (читательской, математической)

Для школы:

- обновление нормативно-правового обеспечения,

- создание качественных условий для работы школы в инновационном режиме деятельности

Методическая работа планируется и осуществляется на основе:

Положения о педагогическом совете (Приказ №68 от 25.08.2022г.)

Положения о школьном методическом объединении (Приказ №68 от 25.08.2022г.)

Положения о школьной предметной неделе (Приказ №68 от 25.08.2022г.)

Вывод: методическая работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

2.6.1. Инфраструктура образовательного учреждения

№		
1	Число зданий и сооружений(ед)	1
2	Общая площадь всех помещений(м2)	334
3	Число классных комнат(ед)	7
4	Их площадь(м2)	287
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	да
6	Размер учебно-опытного земельного участка (м2)	45
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	нет
8	Число посадочных мест в столовой	нет
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	нет
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	нет
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники)	3965
12	В т.ч. школьных учебников	3315
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требуется ли капитальный ремонт	нет
14	Имеют все виды благоустройства	да
15	Наличие: Водопровода	Да
16	Центрального отопления	Да
17	Канализация	Да
18	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
19	В них рабочих мест	-
20	Число персональных ЭВМ	9
21	Используются в учебных целях	5
22	Число переносных компьютеров	5
23	Из них используются в учебных целях	2

24	Сеть Интернет	да
25	Скорость подключения	до100 мб/с
26	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	2
27	Адрес электронной почты	school3_173@mail.ru
28	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://vs0h3geo.ucoz.net
29	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	нет
30	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
31	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
32	Число огнетушителей	4
33	Число сотрудников охраны	Режимная территория
34	Системы видеонаблюдения	Да
35	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
36	- физики	нет
37	- химии	нет
38	- биологии (естествознания)	нет
39	- информатики и ИКТ	нет
40	- кабинетов обслуживающего труда	нет
41	- учебных мастерских	да
42	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
43	- актового зала	Да
44	- спортивного зала	да
45	- тренажерный кабинет	нет
46	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	нет
47	Информационно-техническое оснащение	
48	Количество компьютерных классов	нет
49	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего	9
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	5
50	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	3965
	- учебники	3315
	- информационная и справочная литература	139
	- художественная литература	360
	- методическая литература	151

	- наименования периодических изданий	3
	- электронные ресурсы	3
51	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета - процедурного кабинета	Не предусмотрено, мед. помощь оказывают мед. работники ФКУ ИК-3
52	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	Не предусмотрено

Для реализации образовательных программ в школе функционирует 7 кабинетов.

Вывод: Материально-техническая база учреждения позволяет выполнить практическую часть образовательной программы.

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Библиотека школы обеспечена библиотечно-информационными ресурсами. Имеется методическая литература. Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося составляет 21 ед., в том числе количество учебников на 1 обучающегося – 18,2. За последние три года обеспеченность федеральными и региональными учебниками возросла до 100%. 100% учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

В школе строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Вывод:

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями 2021г.

2.1.1. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов ФГОС.

Образовательный процесс учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов по ФГОС оснащен.

2.1.2. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Образовательный процесс учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими

программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен на 80 %.

2.2. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа ведется администрацией ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ставропольскому краю

2.2.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) __ ведётся ФКУ ИК-3__

2.2.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году осуществляется ФКУ ИК-3.

2.2.3. Медицинское обслуживание. Бессрочный договор между ФКУ ИК-3 и МСЧ УФСИН об организации медицинского обслуживания имеется (№01 от 09 января 2015 г).

2.2.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся контролируются медицинской службой ФКУ ИК-3..

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные (перечислить).

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ	срок действия государственной аккредитации образовательных программ
среднее общее образования	3 года	Очная/русский	Основная образовательная программа ГКОУ СОШ №3 при ИУ	До 2027г.
Основное общее образование	5 лет	Очная/русский	Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ СОШ №3 при ИУ	До 2027 г.

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Основное общее образование

№ учебника по ФП	Предметные области	Образовательный компонент	Класс	Автор, авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника и год издания
1	2	3	4	5	6	7
1.1.2.1.1.3.1	Филология	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5кл. в 2ч.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.1.1.3.2		Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 кл. в 2 ч.	М.,АО«Издательство «Просвещение». 2019 г.

1.1.2.1.1.3.3		Русский язык	7	Баранов М.Г., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 7 кл. в 2 ч.	М.,АО«Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.1.1.3.4.		Русский язык	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др-	Русский язык. 8 кл. в 2 ч.	М.,АО«Издательство «Просвещение». 2020 г.
1.1.2.1.1.3.5.		Русский язык	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др-	Русский язык. 9 кл.	М.,АО«Издательство «Просвещение». 2020 г.
1.1.2.1.2.2.1.		Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 кл.в 2-х ч.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2018 г.
1.1.2.1.2.2.2.		Литература	6	ПолухинаВ.П.,Коровина В.Я., Журавлёв В.П.идр.,под редакцией Коровиной В.Я.	Литература. 6 кл. в 2-х ч.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.1.2.2.3.		Литература	7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др., под редакцией Коровиной В.Я	Литература. 7кл. в 2-х ч.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.1.2.2.4		Литература	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.и др., под редакцией Коровиной В.Я	Литература. 8кл. в 2-х ч.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.1.2.2.5		Литература	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.и др., под редакцией Коровиной В.Я	Литература. 9кл. в 2-х ч.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2018 г.
1.1.2.2.1.6.1		Английский язык	5	Верещагина И.Н.,Афанасьева О.В.,	Английский язык 5кл. в 2-х ч.	М., АО «Издательство «Просвещение».2019 г.
1.1.2.2.1.6.2		Английский язык	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык 6кл. в 2-х ч.	М., АО «Издательство «Просвещение».2018 г.
1.1.2.2.1.6.3		Английский язык	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык 7кл.	М., АО «Издательство «Просвещение».2018 г.
1.1.2.2.1.6.4		Английский язык	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык 8кл.	М., АО «Издательство «Просвещение».2019 г.
1.1.2.2.1.6.5		Английский язык	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык 9 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение».2019 г.
1.1.2.4.1.7.1	Математика и информатика	Математика	5	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Математика 5 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2020 г.
1.1.2.4.1.7.2		Математика	6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Математика 6 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2020 г.
1.1.2.4.2.4.1		Алгебра	7	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 7 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2018 г.
1.1.2.4.2.4.2.		Алгебра	8	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 8 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2018 г.

1.1.2.4.2.43.		Алгебра	9	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 9 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2020 г.
1.1.2.4.3.1.1		Геометрия	7	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение».2018 г.
1.1.2.4.3.1.1		Геометрия	8	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение».2019 г.
1.1.2.4.3.1.1		Геометрия	9	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	М., АО «Издательство «Просвещение».2019 г.
1.1.2.4.4.1.1		Информатика	7	Босова Л.Л., БосоваА.Ю.	Информатика 7 кл.	М.,Бином. Лаборатория знаний. 2019 г.
1.1.2.4.4.1.2		Информатика	8	Босова Л.Л., БосоваА.Ю.	Информатика 8 кл.	М.,Бином. Лаборатория знаний. 2019 г.
1.2.3.4.4.3 по ФПУ 2018-2019		Информатика	9	Угринович Н.Д.	Информатика 9 кл.	М.,Бином. Лаборатория знаний. 2019 г.
1.1.2.2.2.1.1.	Общественно научные предметы	История всеобщая	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С /Под ред. Искендерова А.А.	История Древнего мира. 5 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2018 г.
1.1.2.3.2.1.2		История всеобщая	6	АгибаловаЕ.В.,Донской Г.М., /Под ред. Сванидзе С.М.	История средних веков. 6 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.3.1.1.1		История России	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 кл. тв 2-х ч.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.3.1.1.2		История России	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (Под ред. Торкунова А.В.)	.История России. 7 кл. в 2-х ч.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2020 г.
1.1.2.3.2.1.3		История всеобщая	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред.Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.3.1.1.3		История России	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 кл. в 2-х ч.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.3.2.1.4		История всеобщая	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред.Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.3.1.1.4		История России	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.

1.1.2.3.2.1.5		История всеобщая	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история 9 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.3.3.1.1		Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Виноградов Н.Р. , Городецкая НИ. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание 6 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2019 г.
1.1.2.3.3.1.2		Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание 7 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2019 г.
1.1.2.3.3.1.3		Обществознание	8	Боголюбов Л.Н, Лабезникова А.Ю. Городецкая НИ., и др.	Обществознание 8 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2019 г.
1.1.2.3.3.1.4		Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание 9 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2019 г.
1.1.2.3.4.1.1		География	5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
1.1.2.3.4.1.1		География	6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 кл.	М.,АО «Издательство Просвещение». 2019г.
1.1.2.3.4.1.2		География	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение. 2019 г.
1.1.2.3.4.1.3		География	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 8 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019.г.
1.1.2.3.4.1.4		География	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 9 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019.г.
2.1.2.1.2.2.1		Экономика. Основы финансовой	8	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Экономика. Основы финансовой грамотности. 8-9 кл.	М.,АО «Издательство Просвещение 2020 г.
2.1.2.1.2.2.1		Экономика. Основы финансовой	9	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Экономика. Основы финансовой грамотности. 8-9 кл.	М.,АО «Издательство Просвещение 2020 г.

2.1.2.2.1.1.1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	М., «Вентана-Граф». 2019 г.
1.1.2.5.1.7.1	Естественнонаучные предметы	Физика	7	Перышкин А.В.	Физика 7 кл.	М.,ООО Дрофа. 2020 г.
1.1.2.5.1.7.2		Физика	8	Перышкин А.В.	Физика. 8 кл.	М.,ООО «Дрофа». 2019 г.
1.1.2.5.1.7.3		Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика. 9 кл.	М.,ООО «Дрофа». 2019 г.
1.1.2.5.3.5.1		Химия	8	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман и др.	Химия. 8 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2018 г.
1.1.2.5.3.5.2		Химия	9	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман и др.	Химия. 9 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2018 г.
1.1.2.5.2.2.1		Биология	5	Пасечник В. В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /Под ред. Пасечника В.В. /	Биология. 5-6 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2020 г.
1.1.2.5.2.2.1		Биология	6	Пасечник В. В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.и др. /Под ред. Пасечника В.В. /	Биология. 5-6 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2020 г.
1.1.2.5.2.2.2		Биология	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 7 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
1.1.2.5.2.2.3		Биология	8	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 8кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2020 г.
1.1.2.5.2.2.4.		Биология	9	Пасечник В.В., Каменев А.А, Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 9 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2020 г.
1.1.2.6.2.1.1	Искусство	Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка.5кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2018 г.
1.1.2.6.2.1.2		Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка.6 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.6.2.1.3		Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка.7 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.6.2.1.4		Музыка	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка.8 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019г.
1.1.2.6.1.1.1		Изобразительное искусство	5	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 5 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2018 г.

1.1.2.6.1.1.2		Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 6 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение». 2020г.
1.1.2.6.1.1.3		Изобразительное искусство	7	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 7 кл.	М., ООО «Дрофа». 2020г.
1.1.2.6.1.1.4		Изобразительное искусство	8	.Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 8 кл.	М., ООО «Дрофа». 2020 г.
1.1.2.7.1.1.1	Технология	Технология	5	Казакевич В.М, Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 5 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение» .2019 г.
1.1.2.7.1.1.2		Технология	6	Казакевич В.М, Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М	Технология. 6 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение» .2019 г.
1.1.2.7.1.1.3		Технология	7	Казакевич В.М, Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М, Молевой Г.А.	Технология. 7 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.7.1.1.4		Технология	8	Казакевич В.М, Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М	Технология. 8-9 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.7.1.1.4		Технология	9	Казакевич В.М, Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М	Технология. 8-9 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности-	Физическая культура	5	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение». 2018 г.
1.1.2.8.1.1.1		Физическая культура	6	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение». 2018 г.
1.1.2.8.1.1.1		Физическая культура	7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение» 2018 г.
1.1.2.8.1.1.2		Физическая культура	8	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение» 2018 г.
1.1.2.8.1.1.2		Физическая культура	9	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение» 2018 г.
2.1.2.7.1.1.1		Основы безопасности жизнедеятельности	5	Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	М., АО «Издательство «Просвещение» 2018 г.

2.1.2.7.1.1.1		Основы безопасности жизнедеятельности	6	Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2018 г.
2.1.2.7.1.1.1		Основы безопасности жизнедеятельности	7	Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2018 г.
2.1.2.7.1.1.2		Основы безопасности жизнедеятельности	8	Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2018 г.
2.1.2.7.1.1.2		Основы безопасности жизнедеятельности	9	Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.,АО «Издательство «Просвещение» 2018 г.
2.1.2.7.2.1.1		Шахматы. Начальный курс	5-6	Чернышов П.А., Викирчук М.И., Глек И.В., Виноградов А.С. Под редакцией Глек И.В.	Шахматы. Начальный курс 5-6 кл.	М.: Дрофа, 2019 г.
2.1.2.7.2.1.2		Шахматы.Тактика История Ставропольского края	7-9	Викирчук М.И., Чернышов П.А., Глек И.В., Виноградов А.С. Под редакцией Глек И.В. М.Е.Колесникова, Т.Н.Плохотнюк, Н.Д.Судацев и др.	Шахматы.Тактика. 7-9 кл. История Ставрополья 5-6кл 7-9 кл.	М.: Дрофа, 2019 г. М., «Издательство «Просвещение». 2021г.

Среднее общее образование

№ учебника по ФП	Предметные области	Образовательный компонент	Класс	Автор, авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника и год издания
1	2	3	4	5	6	7
1.1.3.1.1.2.1	Русский язык и литература	Русский язык	10а 10б 10 в	Н.Г.Гольцова, Шамшин Н.В., Мищерина М.А.	Русский язык. 10 -11кл. в 2 ч. (базовый уровень)	М.,ООО «Русское слово». 2018г.
1.1.3.1.1.2.1		Русский язык	11а 11б	Н.Г. Гольцова, Шамшин Н.В., Мищерина М.А.	Русский язык. 10 -11кл. в 2 ч. (базовый уровень)	М.,ООО «Русское слово». 2018г.
1.1.3.1.2.7.1		Литература	10а 10б	Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцев. Марьина О.Б. и др	Литература 10 кл. (базовый уровень)	М.,ООО «Дрофа» 2018г.

			10в	/ Под ред. Курдюмовой Т.Ф.		
1.1.3.1.2.7.2		Литература	11 а 11б	Т.Ф. Курдюмова Е.Н. Колокольцев и Е.Н. Марьина О.Б др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Литература, 11 кл. ч. 1,2	М., ООО «Дрофа» 2018г.
1.1.3.2.1.2.1	Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык	10а 10б 10в	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.	Английский язык 10 кл. (базовый уровень)	М., АО «Издательство, «Просвещение», 2017г.
1.1.3.2.1.2.2		Иностранный язык. Английский язык	11а 11б	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.	Английский язык 11 кл (базовый уровень).	М., АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.3.3.1.5.1	Общественные науки	История	10 а 10 б 10 в	М.М. Горинев, А.А. Данилов, и др. под редакцией А.Р. Торкунова	История (в 3 ч.), 10-11 кл.	М., АО «Издательство Просвещение», 2020 г.
1.1.3.3.1.5.1		История	11 а 11б	А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров	История (в 2 ч.), 10-11 кл.	М., ООО «Русское слово- учебник», 2018 г.
1.1.3.3.1.12.1		История. Всеобщая история.	10 а 10б 10в	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, под редакцией А.А. Искендерова	История. Всеобщая история. 10 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение», 2020г.
1.1.3.3.1.12.2		История. Всеобщая история.	11 а 11б	Н.В. Загладин	История. Всеобщая история. 11 кл.	М., ООО «Русское слово- учебник », 2018г.
1.1.3.3.5.1.1		Обществознание	10 а 10б 10в	Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю.	Обществознание. 10 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.3.5.1.2		Обществознание	11 а 11б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазбеникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю.	Обществознание. 11 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.3.2.71.		География	10а 10б 10в	В.П. Максаковский	География. 10-11 кл	М., АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.3.2.7.1		География	11а 11б	В.П. Максаковский	География. 10-11 кл	М., АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.3.4.6.1		Право	10 а 10 б 10 в	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазбениковой А.Ю.	Право 10 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.3.4.6.2		Право	11а 11б	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазбениковой А.Ю.	Право 11 кл.	М., АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.

1.1.3.3.6.1		Экономика. Основы экономической	10 а 10 б 10 в	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я.	Экономика. Основы экономической теории 10-11 кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.3.4.6.1		Экономика. Основы экономической	11а 11б	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я.	Экономика. Основы экономической теории 10-11кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.4.1.1.1	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа.	10 а 10б 10в	Алимов И.А., Колягин Ю.Н., Ткачева М.В.	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11кл.	М., АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.3.4.1.1.1		Алгебра и начала математического анализа.	11 а 11б	Алимов И.А., Колягин Ю.Н., Ткачева М.В	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11кл.	М., АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.4.1.2.1		Геометрия	10 а 10б 10в	Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.П.	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Геометрия 10-11кл. (б)	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.4.1.2.1		Геометрия	11 а 11б	Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.П.	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Геометрия 10-11кл. (б)	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.3.4.2.3.1		Информатика	10 а 10 б 10 в	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И., Юнерман С.П.	Информатика 10 кл.	АО "Издательство "Просвещение", 2018 г.
1.1.3.4.2.3.2		Информатика	11 а 11 б	Гейн А.Г., Сенокосов А.И.	Информатика 11 кл.	АО "Издательство "Просвещение", 2018 г.
1.1.3.5.1.7.1	Естественные науки	Физика	10а 10б 10в	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой НА.	Физика 10 кл	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.5.1.7.2		Физика	11а 11б	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика 11 кл	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.5.3.5.1		Химия	10а 10б 10в	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман и др.	Химия 10кл.(базовый уровень)	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.

1.1.3.5.3.5.2		Химия	11а 11б	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман и др.	Химия 11кл. (базовый уровень)	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.5.4.5.1		Биология	10 а 10б 10в	В.В. Пасечник . А.А. Каменский А.И.Рубцов и др. под ред. Пасечника В.В.	Биология.10 кл.	АО «Издательство «Просвещение», 2020 г.
1.1.3.5.4.5.2		Биология	11 а 11б	В.В. Пасечник .А.И.Рубцов, А.А. Каменский, /под ред. Пасечника В.В.	Биология. 11 кл	АО «Издательство «Просвещение». 2020 г
1.1.3.5.2.3.1		Астрономия	11 а 11б	Чаругин В.М.	Астрономия 10-11кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.5.2.3.1		Астрономия	11 а 11б	Чаругин В.М.	Астрономия 10-11кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	10 а 10б 10 в	Лях В.И.	Физическая культура 10-11кл. (базовый уровень)10-11кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
1.1.3.6.1.2.1		Физическая культура	11 а 11б	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 кл(базовый уровень)10-11кл.	М.,АО «Издательство «Просвещение». 2019 г.
1.1.3.6.3.1.1		Основы безопасности жизнедеятельности	10 а 10б 10 в	Ким С.В.,Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11кл.	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г.
1.1.3.6.3.1.1		Основы безопасности жизнедеятельности	11 а 11б	Ким С.В.,Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11кл.	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г.
2.1.3.2.1.1.1	Технология	Технология	10 а 10б 10 в	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10-11 классы. Базовый уровень.	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2019 г.
2.1.3.2.1.1.1		Технология	11 а 11б	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10-11 классы. Базовый уровень.	000 Издательский центр «Вентана-Граф», 2019 г.
2.1.3.3.1.12.		Искусство	11а 11б	Г.И. Данилова	Искусство 11 кл	М.,ООО «Дрофа», 2018г.
1.1.3.3.4.5.1		Право: основы правовой культуры (в 2 частях)	10 а 10б 10 в	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры (в 2 частях) 10 кл.	М.,ООО» «Русское слово-учебник», 2018 г.

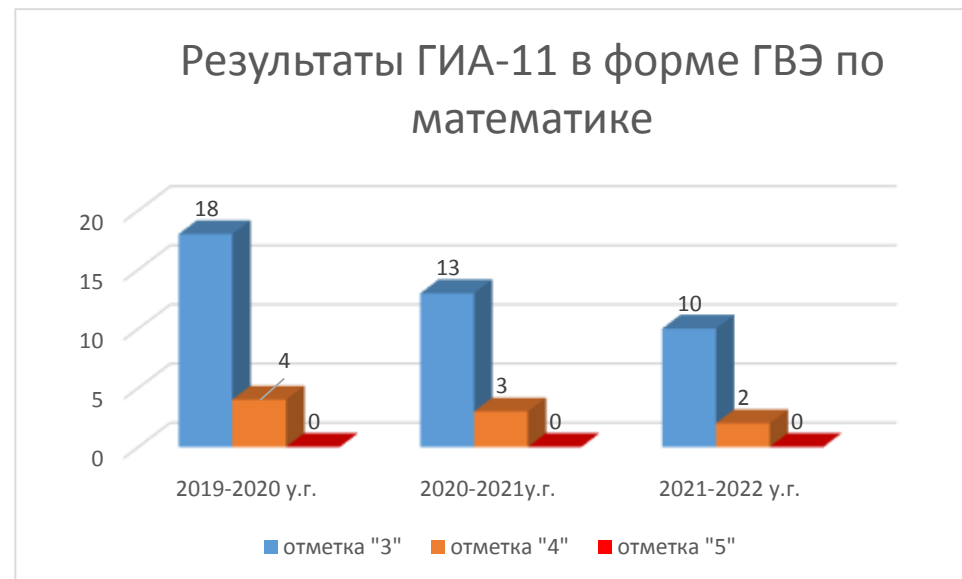
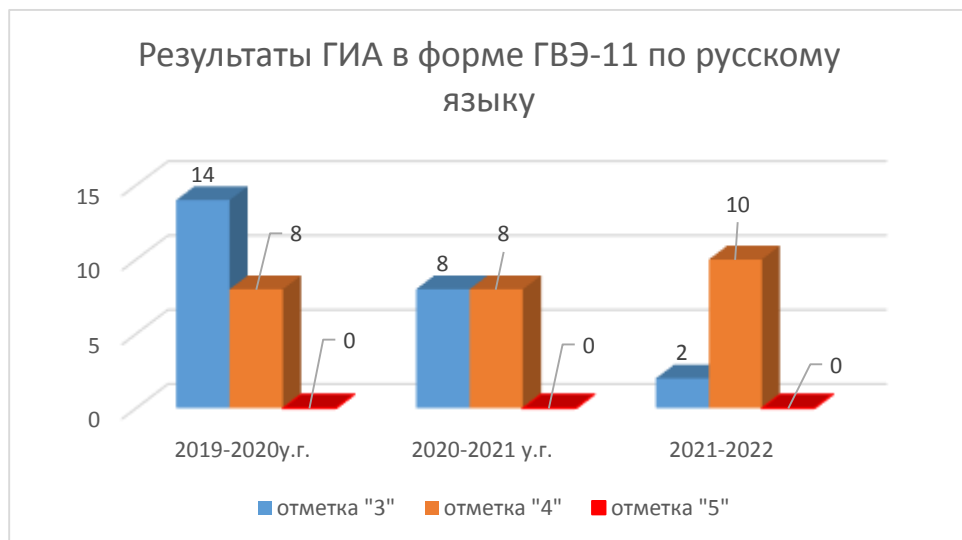
1.1.3.3.4.5.2		Право: основы правовой культуры (в 2 частях)	11 а 11 б	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры (в 2 ч.) 11 кл.	М.,ООО» «Русское слово-учебник», 2018 г.
1.1.3.3.3.10.1		Финансовая грамотность. Цифровой мир	11а 11б	Толкачев С.В.	Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 кл.	АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.
		История Ставропольского края	10-11	М.Е. Колесникова, Т.Н. Похотнюк, Н.Д. Судаевцов и др.	История Ставрополя. 10кл.	АО «Издательство «Просвещение», 2021г.

л 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников среднего общего образования

Сравнительный анализ качества знаний выпускников 11-х классов за последние три года

	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2022-2023 учебный год				
	Количество учащихся	«4-5»	«3»	2	% качества	Количество учащихся	«4-5»	«3»	«2»	% качества	Количество учащихся	«4-5»	«3»	«2»	% качества
Русский язык в форме ГВЭ	22	8	14	0	36,4	16	8	8	0	50	12	10	2	0	83,3
Математика в форме ГВЭ	22	4	18	0	18,2	16	3	13	0	19	12	1	11	0	8,3



Нестабильность результатов ГВЭ по русскому языку и математике объясняется разноуровневым и разновозрастным составом обучаемых, сменяемостью контингента обучающихся.

Вывод: При подготовке к ГВЭ в течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях, осуществлялся индивидуальный и дифференцированный подход. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися учителем, классным руководителем, администрацией.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2022 году, могут быть представлены по следующим позициям:

- Школа обеспечила выполнение Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации, и получения среднего общего образования.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проводилась своевременно.
- Обращений по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

4.2. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За

особые успехи в учении»- Нет

4.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Участие не предусмотрено.

4.4. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

В течение первой четверти 2022/2023 учебного года обучающиеся 8-11 классов нашей школы приняли активное участие в онлайн олимпиадах проводимых на сайтах образовательных площадок Российской Федерации. Особенностью нашей школы является то, что обучающиеся отбывают наказание в местах лишения свободы и принять участие в муниципальном, региональном и всероссийском этапах проведения олимпиад по предметам среди обучающихся они могут только в онлайн режиме, без выезда за пределы исправительной колонии. После проведения в сентябре 2022 года школьного этапа олимпиад по предметам, победители и призеры приступили к прохождению олимпиад на сайтах образовательных площадок, в том числе и международных. На помощь нашим участникам пришли учителя русского языка, обществознания, географии, истории, английского языка, а также учитель информатики, обеспечившие возможность обучающимся нашей школы принять участие в онлайн олимпиадах:

Международная интернет олимпиада "Международный центр образования и педагогики", по русскому языку;

13 Международная онлайн-олимпиада "Интеллектуал" по английскому языку;

Международная олимпиада «Доверие» по физике, астрономии и информатике;

18 Всероссийская олимпиада с международным участием по истории и обществознанию.

Итоги участия обучающихся нашей школы в данных олимпиадах следующие:

Городков Н. – участник по астрономии 10кл.

Лысенко В. – участник по физике, 11 кл.

Репей В. – участник по информатике, 1 место по англ. языку – 8 кл.

Сагайдак И. – участник по физике, 3 место по обществознанию – 11 кл.

Гавришевский В. –участник по информатике, 2 место по обществознанию – 11 кл.

Марченко С. –участник по обществознанию, - 8 кл.

Бессалов В. -3 место по обществознанию – 10 кл.

Бочаров В. – 2 место по английскому языку – 7 кл.

Дроменко В. – 3 место по русскому языку – 6 кл.

Погорелов К. – участник по русскому языку – 6 кл.

Даньшин Д. – 3 место по русскому языку – 7 кл.

Юдин В. – участник по русскому языку – 6 кл.

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления:

Педагогический совет, директор школы, заместители директора по УВР.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: коллективный

договор, Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся, Положение о педагогическом совете, Положение о промежуточной аттестации, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о приеме и отчислении учащихся, Положение о промежуточной аттестации.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, зам. директора про УВР, руководителя методического объединения классных руководителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутришкольный контроль регламентируется локальными актами.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГКОУ СОШ №3 при ИУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

5.2. Инновационная деятельность

5.2.1. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности В инновационной деятельности участвуют 100% педагогических работников, все педагогические работники закреплены за обучающимися 10-11 классов в качестве тьюторов по подготовке и разработке индивидуальных проектов обучающихся.

5.2.2. Перечень основных результатов инновационной деятельности

Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов. В 10-11 классах обучающиеся осуществляют подготовку индивидуального проекта. Проектная работа – это вид деятельности, который помогает развивать творческие способности учеников, формировать в них навыки работы в коллективе. Цель проектов – актуализировать и использовать на практике, расширить и углубить полученные знания. Работа над проектом может происходить индивидуально, в парах или в микрогруппах, она подразумевает решение какой-то проблемы, поиск оптимальных решений.

Педагогическими работниками используются следующие образовательные технологии:

Индивидуальное и дифференцированное обучение, игровое обучение, дистанционное обучение технологии проблемного обучения, ИКТ-технологии, развивающего обучения, системно-деятельностный подход, обучение в группах, разработка проектов и т.д.

Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов. С этой целью в 2021г. проводились: методическая неделя, школьная научно-практическая конференция, предметные недели, заседания круглого стола, взаимодействие в педколлективе при организации инновационной деятельности, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, публикации инновационного опыта

педагогов на сайтах. Педагоги школы участвуют в семинарах и научно-практических конференциях города и района. Педагоги школы активно занимаются самообразованием, разработаны индивидуальные программы профессионального развития. Коллектив школы целенаправленно работает над повышением качества образовательного процесса.

5.2.3. Публикации по результатам инновационной деятельности Материалы педагогических работников выставляются на школьном сайте.

Через сайты: edu.1september.ru, <https://infourok.ru/>, uroki.ru, it-n, pedsovet.org, педагоги знакомятся с печатными изданиями по предметам. Учителя школы активно участвуют в районных конкурсах «Учитель года», в дистанционных творческих конкурсах, в краевых конференциях.

5.2.4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

	Основные технологии, применяемые в ОУ	Описание	Цель использования
№	Технология		
1	Проблемное обучение	Способствует развитию авторской позиции учащегося в проблемной ситуации. Деятельность направлена на организацию проблемных ситуаций, формулирование проблем, оказание ученикам необходимой помощи в решении проблем, проверка этих решений и, наконец, руководство процессом систематизации и закрепления приобретенных знаний	Содействовать развитию у учащихся критического мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности. Проблемные ситуации должны вызывать собственную познавательную деятельность и активность. Развитие общеучебных навыков и умений учащихся.
2	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Деятельность учащихся является коллективной. Цель этой деятельности осознаётся как единая, требующая объединения усилий всего коллектива; организация деятельности предполагает разделение труда; в её процессе между членами коллектива образуются отношения взаимной ответственности и зависимости; контроль над деятельностью частично осуществляется самими членами коллектива. Основная идея этой технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей, активизация познавательной деятельности, способствующей развитию интереса к предмету, самостоятельности мышления и самореализации личности учащегося, что, в конечном счете, повышает качество его знаний.

3	Информационно коммуникационные технологии	ИКТ называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Создания системы образования, отвечающей требованиям ИО и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества.	Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся. Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в Интернете. Современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем.
4	Технология проектного обучения	В центре внимания - ученик. Образовательный процесс строится в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию к обучению. Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого учащегося на свой уровень развития. Глубокое осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счёт универсального их использования в разных ситуациях.	Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения, развивают системное мышление.
5	Исследовательский метод обучения	Процесс обучения представляет собой взаимосвязанную деятельность преподавателя и учащегося. Метод обучения естественно следует рассматривать как способ, с помощью которого осуществляется эта взаимосвязанная деятельность. Известно, что для развития ученика его необходимо включить в самостоятельную деятельность по решению проблем. Именно эту задачу и призваны решать эвристические методы обучения. Следовательно, эвристические методы - это методы развивающего обучения. Ведущая деятельность учащегося в условиях такого метода должна носить поисковый характер. Объем и способность самостоятельной поисковой деятельности учащегося могут изменяться в широких пределах. исследовательские методы.	В связи с чем эвристические методы делятся на: 1. проблемное изложение; 2. частично-поисковые методы; 3. исследовательские методы.
6	Технология развития критического мышления	Даёт возможность интеграции отдельных учебных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Критическое мышление способствует взаимоуважению партнёров, пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми, позволяет учащимся использовать свои знания для наполнения смыслом ситуаций с высоким уровнем неопределённости™.	Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

Вывод:

ГКОУ СОШ №3 при ИУ участвует в организации инновационной работы различного уровня:

- методические объединения, профессиональные (предметные) организации;
- обмениваются опытом работы с коллегами на уровне района и края;

- выставляют свои разработки уроков и внеклассных мероприятий на образовательные сайты и предметные интернет-порталы;
- Все учителя систематически используют в своей работе современные образовательные технологии.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Организация работы в решении вопросов воспитания.	Классные часы, консультации осуществляемые совместно с социальной и психологической службами ИК-3, общешкольные мероприятия
Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	Беседы классных руководителей, классные часы по профилактике правонарушений.
Нормативное обеспечение воспитательной работы	Рабочая программа воспитания на учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей

ГКОУ СОШ №3 при ИУ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 172 человека, численность педагогического коллектива – 15 человек. Обучение ведётся с 5 по 11 класс по двум уровням образования: основное общее образование и среднее общее образование.

ГКОУ СОШ №3 при ИУ (далее – школа) - это школа в исправительном учреждении закрытого типа пенитенциарной системы России, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В школе нет ставок социального педагога, психолога, и др. Данные факторы не могут не влиять на особенности воспитательного процесса, однако вследствие этого проявляются и положительные стороны организации воспитательной работы.

Социокультурная среда исправительного учреждения консервативна, субтрадиционна, у обучающихся развито иное внутреннее духовное богатство.

Наша школа является не только образовательным, но и культурным центром исправительного учреждения.

Круг общения обучающихся здесь не столь обширен, однако и само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у обучающихся значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы имеют значительный опыт работы в исправительном учреждении, многие проходили службу в исправительном учреждении в должности начальника отряда – главного воспитателя осужденных отбывающих наказание. Данные педагоги отлично знают личностные особенности, бытовые условия жизни обучающихся, их межличностные отношения, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, обучающимися и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. В школе все на виду, поэтому при создании ситуации совместного поиска стимулируется активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, ведь все обучающиеся примерно одного возраста, от 20 до 30 лет. Таким образом, создавая условия по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей мы учитываем особенности школы при исправительном учреждении.

В процессе воспитания сотрудничаем с религиозными конфессиями (на территории учреждения имеется православный храм, а также

исламская молельная комната), с отделом по воспитательной работе с осужденными и психологической лабораторией ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ставропольскому краю, обеспечено глубокое взаимодействие с кружками художественной самодеятельности клуба жилой зоны исправительного учреждения.

В школе функционируют отряды волонтеров и пожарная дружина. Обучающимся оказывается помощь ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ставропольскому краю в работе общеколониального исторического музея.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся, его семье, обеспечения безопасности обучающихся и педагогов при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе таких общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся;
- создание таких условий, при которых возрастает роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы, целенаправленной воспитательной работы, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты.

Школа выполнила социальный заказ, обеспечила уровень обученности и качество образования.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием образовательных стандартов.
2. Создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.
3. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся
4. Обеспечить социализацию обучающихся осужденных

Вывод: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Проведенное самообследование деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» при исправительном учреждении позволяет сделать вывод о том, что реализуемые в учреждении общеобразовательные программы, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют требованиям, образовательный ценз педагогических работников, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, в школе созданы условия для получения доступного, качественного, бесплатного образования.

ГКОУ СОШ № 3 при ИУ соответствует типу «Общеобразовательная организация».

Директор ГКОУ СОШ № 3 при ИУ



Н.К. Гаранжа